	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>1</p>
---	--	--	----------

Приложение № 3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ) И ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.03 ПЕДАГОГИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приложение 3.1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.01

«ПРЕПОДАВАНИЕ В ОБЛАСТИ ХОРЕОГРАФИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной и производственной практики ПМ.01
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебной и производственной практики ПМ.01
 - 1.2. Место учебной производственной практики ПМ.01 в структуре образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи учебной и производственной практики ПМ.01
 - 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы
 - 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.01
2. Структура и содержание учебной дисциплины
 - 2.1. Объем ПМ.01 и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной и производственной практики ПМ.01
3. Условия реализации рабочей программы ПМ.01
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной и производственной практики ПМ.01

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной производственной практики


1.1. Область применения программы

Программа учебной и производственной практики являются частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ВСПК по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей

ПК 1.1 Определять цели и задачи. Планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>2</p>
---	--	--	----------

ПК 1.3 Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей хореографической области дополнительного образования.

ПК 1.4 Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5 Анализировать занятия.

ПК 1.6 Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

Организация досуговых мероприятий

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики, требования к результатам.

Учебная и производственная практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего педагога дополнительного образования, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.


ЗАДАЧИ:

- углубление и закрепление теоретических знаний и установление их связей с практической деятельностью;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах учреждений дополнительного образования и т.д.;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- развитие потребностей в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и профессиональной практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.01 «Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей»** должен:

приобрести практический опыт:

- деятельности в области хореографии дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в области хореографии, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в области хореографии;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области хореографии, обсуждения отдельных занятий в диалоге с


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>3</p>
---	--	--	----------

сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения документации, обеспечивающей образовательный процесс.

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям;
- определять цели и задачи занятий в области хореографии;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики области дополнительного образования детей;
- педагогически обосновано выбирать и реализовывать разные формы, методы, приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в области хореографии, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- демонстрировать способы, приемы деятельности в хореографической области дополнительного образования детей;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к хореографии;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых детей в области хореографии;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими); взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- анализировать занятия в области хореографии дополнительного образования;
- осуществлять дополнительное образование детей в области хореографии на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях;
- вести учебную документацию;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>4</p>
---	--	--	----------


знать:

- технологические основы деятельности в области хореографии дополнительного образования;
- психолого-педагогические основы проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования в области хореографии;
- особенности дополнительного образования детей в хореографической области;
- теоретические основы и методику планирования занятий по хореографии дополнительного образования детей;
- принципы отбора и структурирования содержания дополнительного образования детей в области хореографии;
- методы, методики и технологии организации деятельности детей в области хореографии дополнительного образования;
- основы комплектования, виды и функции разновозрастного и (или) разновозрастного объединения детей по интересам дополнительного образования детей;
- способы активизации учебно-познавательной деятельности детей разного возраста, педагогические условия развития мотивации к хореографии;
- педагогические и методические основы развития творческой индивидуальности личности в области хореографии;
- основные виды технических средств обучения (ТСО), информационно-коммуникационные технологии и их применение в образовательном процессе;
- инструментарий и методы контроля качества процесса и результатов дополнительного образования в области хореографии;
- педагогические и гигиенические требования к организации обучения хореографии;
- логику анализа занятий;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнёрами по вопросам организации дополнительного образования в области хореографии;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Место учебной и производственной практики в структуре ОПОП

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля

ПМ 01. Преподавание по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>5</p>
---	--	--	----------


МДК.01.01. Методика преподавания по программам дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;

МДК. 01.02. Подготовка педагога дополнительного образования детей в хореографической области деятельности;


МДК 01.03. Хореографическая подготовка.

1.4. Трудоемкость и сроки проведения практики

Курс	Продолжительность	Вид практики	Общая трудоемкость
2	04.05.2022-09.05.2022	УП ПМ 01.	36ч. (1 неделя)
2	18.05.2022-23.05.2022	ПП ПМ 01 конц.	36ч. (1 неделя)
2	11.05.2022 – 16.05.2022	УП ПМ 03	36ч. (1 неделя)
2	25.05.2022-30.05.2022	ПП ПМ 03 конц.	36ч. (1 неделя)
3	11.11.2021 – 16.11.19.21	УП ПМ 02.	36ч. (1 неделя)
3	18.11.2021 – 23.11.2021	ПП ПМ 02 конц.	36ч. (1 неделя)
3	13.01.2022-08.05.2022	ПП ПМ 01 рассред.	108ч. (3 неделя)
3	13.01.2022 – 08.05.2022	ПП ПМ 02 рассред	72 ч. (2 неделя)
3	13.01.2022 – 08.05.2022	ПП ПМ 03 рассред	36ч.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>6</p>
---	--	--	----------

			(1 неделя)
3	11.05.2022-16.05.2022	УП ПМ 01. летняя	36ч. (1 неделя)
3	15.06.2022-20.06.2022.	ПП ПМ 01 летняя	36ч. (1 неделя)
3	22.06.2022- 27.06.2022	ПП ПМ 02 летняя	36ч. (1 неделя)
3	29.06.2022- 04.07.2022	ПП ПМ 03 летняя	36ч. (1 неделя)
4	02.09 .2021– 07.09.2021	УП ПМ 01.	36ч. (1 неделя)
4	09.09.2021-14.09.2021	ПП ПМ 01 конц.	36ч. (1 неделя)
4	15.09.2021-21.12.2021	ПП ПМ 01 рассред	108.ч. (3 недель)
4	15.09.2021-21.12.2021	ПП ПМ 02 рассред	72 ч. (2 неделя)
4	20.04.2022-16.05.2022	ПДП (преддип.)	144 ч. (4 нед.)
ИТОГО:			972ч. (27 недель)

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>7</p>
---	--	--	----------

всего - 27 недель (972 часа), в том числе: Учебная практика - 7 недель (252 часа)
Производственная практика (по профилю специальности) - 16 недель (576 часа)
Производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа).

1.5. Место и время проведения практики

Курс: 3

Сроки: 02.02– 15.05 (распределенная практика)

База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи) и учреждения дополнительного образования детей (МУДО)

Общая трудоемкость: 216ч.

Курс: 4

Сроки: 15.09 – 30.12 (распределенная практика)


База: образовательные учреждения (школы, гимназии, лицеи) и учреждения дополнительного образования детей (МУДО)

Общая трудоемкость: 144ч.


2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности: Преподавание в одной из областей дополнительного образования. Организация досуговых мероприятий, конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок. Методическое обеспечение образовательного процесса, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
ПК 4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы
ПК 5	Анализировать занятия.
ПК 6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>8</p>
---	--	--	----------


ПК 7	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 8	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 9	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 10	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 11	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 12	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 13	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 14	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 15	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 16	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>9</p>
---	--	--	----------

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате учебной и производственной практики у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
- ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.
- ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>10</p>
---	--	--	-----------

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Каждый студент должен провести 18 пробных уроков в разных возрастных группах. На одном из пробных уроков, у студентов вместе с преподавателем колледжа частной методики в анализе урока принимает участие преподаватель педагогики или психологии колледжа. Практика проводится в образовательных учреждениях разных видов. Практика проводится рассредоточено в сроки, указанные в рабочем учебном плане и графике учебного процесса колледжа. При проведении практики учебная группа может делиться на подгруппы по 5-6 человек. За каждый пробный урок студенту выставляется отметка. Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам практики выставляется дифференцированный зачет.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога. К ней допускаются студенты, успешно выполнившие предшествующие виды учебной и производственной практики. В процессе практики должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.


ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>11</p>
---	--	--	-----------

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.


ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.


ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	12
---	--	--	----


3. Структура и содержание практики.

3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования видов учебной и производственной практики	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5
	Учебная практика:			
ОК 1. ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.3. ПК 3.4.	Показательные уроки и занятия (показательные занятия)	216	216	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Подготовка к летней практике	36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности):			
ОК 1. ОК 4. ПК 1.5. ПК 3.3. ПК 3.4.	Введение в специальность	72		72
ПК1.1 ПК 1.3 ПК1.2 ПК1.4 ПК 1.5 ПК1.6 ОК 1. ОК 4.	Внеучебная воспитательная работа	72		72

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>13</p>
---	--	--	-----------


<p>ОК 6. ОК 8. ПК 1.3. ПК 3.4.</p>				
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Пробные уроки и занятия (пробные занятия)</p>	<p>180</p>		<p>180</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК 2.5 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12..</p>	<p>Организация внеурочной деятельности</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ПК1.4 ПК3.5 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12..</p>	<p>Психолого-педагогическая</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.</p>	<p>Летняя практика</p>	<p>108</p>		<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	14
---	--	--	----


<p>ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>				
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 12. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Методическая работа педагога дополнительного образования</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
	<p>Всего:</p>	<p>828</p>	<p>252</p>	<p>576</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>144</p>		

**Распределение часов учебной и производственной практики (по профилю специальности) по ПМ
специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**


Профессиональный модуль	Виды практики	Цель и задачи практики	Условия реализации	Количество часов
<p>ПМ.01 В Преподавание области</p>	<p>УП Показательные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности),</p>	<p>рассредоточено</p>	<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	15
---	--	--	----


<p>хореографической деятельности). ОК1-9</p>	<p>ПК 1.1-1.5</p>	<p>формирование общих и профессиональных компетенций:</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения наблюдения за образовательным процессом; • формировать умение анализировать занятия; • развивать умения оформления документации, обеспечивающей обучение в области хореографии дополнительного образования детей. 		
		<p>ПП Пробные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: создание условий для овладения основополагающим видом профессиональной деятельности (профессиональными и общими компетенциями).</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения наблюдения за образовательным процессом; • развивать умения планирования занятий; • овладевать умениями проведения занятий и руководства деятельностью занимающихся 	<p>рассредоточено</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>16</p>
---	--	--	-----------


		<p>в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения занятий; • формировать умение анализировать занятия; • развивать умения оформления документации, обеспечивающей обучение в области хореографии дополнительного образования детей 		
	<p>ПП Введение в специальность</p>	<p>Цель практики: формирование общего представления о профессии педагог дополнительного образования в области хореографии; об условиях осуществления учебной деятельности в учреждении дополнительного образования.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать осознанию социальной ценности значимости профессии педагога дополнительного образования; • познакомить студентов со структурой образовательного учреждения; • формирование у практикантов первоначальных профессиональных умений; 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	17
---	--	--	----


		<ul style="list-style-type: none"> • формировать у студентов культуру оформления отчетной документации по итогам практики. 		
	<p>ПП Исследовательская</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности), формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; • осуществлять дополнительное образование детей в избранной области на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; • вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс. 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>18</p>
---	--	--	-----------


<p>ПП Внеучебная воспитательная работа</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности деятельности), формирование общих и профессиональных компетенций. Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обучать определению цели и задач воспитания, планированию и проведению внеклассных занятий . 2. Развивать умения наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. 3. Ведения документации, обеспечивающей ВОП в учреждении ДОД. 	<p>рассредоточено</p>	<p>72</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	19
---	--	--	----


<p>ПМ.02</p>	<p>Организация досуговых мероприятий</p>	<p>ОК1-9</p>	<p>ПК 2.1-2.6</p>	<p>УП Показательные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: получение практического опыта наблюдения и анализа деятельности учреждений социально-культурной сферы, подготовка к виду профессиональной деятельности</p> <p>Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний содержания профессионального модуля на основе анализа деятельности конкретного учреждения дополнительного образования, творческого объединения, приобретения первоначального практического опыта. 2. Формирование умения анализировать занятия по различным направлениям и видам досуговой деятельности. 3. Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы; знакомство со спецификой работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. 4. Знакомство с психолого-педагогическими основами проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования 	<p>рассредоточено</p>	<p>108</p>
---------------------	---	---------------------	--------------------------	--	--	-----------------------	-------------------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>20</p>
---	--	--	-----------


		<p>различных направлений и видов деятельности, разработка, представление замысла сценария, модели досугового мероприятия, пояснение методов и средств его реализации..</p> <p>5. Формирование умения вести профессиональный диалог с сотрудниками ОУ, корректно отмечать недостатки.</p>		
	<p>УП Подготовка к летней практике</p>	<p>Цель практики: формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля педагогического процесса в летний оздоровительный период в разных видах образовательных организаций</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление теоретических знаний педагогического, психологического, методического характера необходимых вожатому, организатору детского досуга, руководителю творческого объединения в летний оздоровительный период в разных видах образовательных организаций. 2. Овладение содержанием и различными формами, и методами досуговой и воспитательной работы в летний оздоровительный период детей. 3. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению работы по дополнительному образованию детей и подростков в летний 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>21</p>
---	--	--	-----------


		<p>оздоровительный период в разных видах образовательных организаций</p>		
	<p>III Летняя практика</p>	<p>Цель практики: формирование у студентов представления об особенностях работы учреждений в летне-оздоровительный период и самостоятельное овладение функциями деятельности по специальности, совершенствование профессиональных компетенций студентов в ходе работы с детским коллективом в ДОЛ.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детьми и юношеским коллективом в условиях летнего оздоровительного лагеря. 2. Овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей. 3. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками. 	<p>концентрированно</p>	<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	22
---	--	--	----


<p>III Введение в специальность</p>	<p>Цель практики: формирование целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного учреждения дополнительного образования и педагоге дополнительного образования, подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций: Задачи практики: 1. Закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии педагога дополнительного образования, адаптация студентов-практикантов к условиям и режиму работы учреждения дополнительного образования. 2. Развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, потребности в самообразовании, выработке творческого и исследовательского подхода к будущей деятельности. 3. Ознакомление студентов с различными типами и видами учреждений социально-культурной сферы, со структурой учреждений их функциями, направлениями и содержанием деятельности; с различными формами театрализованных представлений, досуговых программ. 4. Формирование у практикантов первоначальных педагогических умений.</p>	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>
--	---	-------------------------	------------------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	23
---	--	--	----

	<p>ПП Организация внеурочной деятельности</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций. Задачи практики: 1. Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний содержания профессионального модуля на основе анализа деятельности конкретного учреждения дополнительного образования, творческого объединения, приобретения первоначального практического опыта. 2. Разработка, представление замысла сценария, модели досугового мероприятия, пояснение методов и средств его реализации. 3. Подготовка, организация и проведение досугового мероприятия. 4. Анализ собственной деятельности и деятельность группы в целом по итогам подготовки и проведения мероприятия. 5. Приобретение практических навыков по применению различных методов и средств досуговой деятельности, организации её форм.</p>	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>
	<p>ПП Психолого-педагогическая практика</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и</p>	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	24
---	--	--	----


		<p>профессиональных компетенций. Задачи практики: 1. Формирование у студентов готовности к выполнению психолого-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования. 2. Закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии педагога дополнительного образования. 3. Формирование у практикантов педагогических умений применять методы психолого-педагогической диагностики на практике. 4. Развитие умений осуществлять исследовательско-аналитическую деятельность.</p>		
<p>ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса ОК1-9 ПК 3.1-3.4</p>	<p>ПП Методическая работа педагога дополнительного образования</p>	<p>Цель практики: Формирование целостного представления о методической работе современного учреждения дополнительного образования. Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углублять теоретические знания студентов о методической работе в учреждениях дополнительного образования; • Формировать профессионально педагогические умения, необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса с 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>25</p>
---	--	--	-----------


		<p>воспитанниками разного возраста и оказания методической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать педагогическую рефлексию, потребность в духовном совершенствовании; выработка творческого и исследовательского характера педагогической деятельности; • Формировать умение объективно оценивать состояние воспитательно-образовательного процесса в учреждениях, исходя из современных требований к содержанию дополнительного образования. 		
--	--	---	--	--

3.2. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)


<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>	<p>Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>	<p>Формы промежуточной аттестации</p>
---	--	---------------------------------------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	26
---	--	--	----


1	2	3												
<p>Практика ПМ 1. Преподавание в области хореографии дополнительного образования детей</p>														
<p>Учебная практика</p>														
	<p>Виды работ</p>													
<p>«Показательные уроки и занятия»</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="562 817 622 876">1.</td> <td data-bbox="622 817 1780 876">Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 880 622 987">2.</td> <td data-bbox="622 880 1780 987">Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 992 622 1147">3.</td> <td data-bbox="622 992 1780 1147">Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1152 622 1179">4.</td> <td data-bbox="622 1152 1780 1179">Определение цели и задач занятий в избранной области</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1184 622 1339">5.</td> <td data-bbox="622 1184 1780 1339">Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="562 1343 622 1370">6.</td> <td data-bbox="622 1343 1780 1370">Ведение документации.</td> </tr> </table>	1.	Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.	2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3.	Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	4.	Определение цели и задач занятий в избранной области	5.	Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.	6.	Ведение документации.	<p>Зачет</p>
1.	Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.													
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.													
3.	Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.													
4.	Определение цели и задач занятий в избранной области													
5.	Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.													
6.	Ведение документации.													
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>														

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	27
---	--	--	----


Введение в специальность	Виды работ		Дифференцированный зачет
	1.	Знакомство с учреждениями дополнительного образования детей: дворцы, дома и центры творчества, специализированные школы, студии г.Волгограда, - посещение кабинетов, концертного зала, методического отдела; - знакомство с руководителем и педагогами творческих коллективов; - особенности создания и руководства детско-подростковым коллективом; - состав коллектива.	
	2	Знакомство с организацией ВОП, с деятельностью педагога дополнительного образования в избранной области.. Учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса. Знакомство с учебно-методическими материалами (рабочих программ, учебно-тематических планов).	
	3	Знакомство с предметно-развивающей средой в кабинета.	
	4.	Выявление особенностей организации занятий в разных классах, разновозрастных группах.	
	5.	Ознакомление с учебной документацией.	
	6.	Деятельность педагога творческого коллектива. Наблюдение за профессиональной деятельностью педагога-.	
7.	Оформление документации.		
Исследовательская практика	1	Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей.	Дифференцированный зачет
	2	Знакомство с образовательными технологиями в дополнительном образовании. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования. Проектная деятельность в ДО.	
	3	Диагностические методики. Подбор инструментария диагностики определения физических данных учащихся по разделам программы дополнительного образования в избранной области.	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	28
---	--	--	----


Исследовательская практика	4	Диагностические методики. Подбор инструментария диагностики оценки учебных достижений учащихся по разделам программы дополнительного образования в избранной области.	
	5	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
	11	Отчётная документация. Оформление отчётной документации	
Внеучебная воспитательная работа	1.	Анализ документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в учреждении ДО.	Дифференцированный зачет
	2.	Реализация воспитательных задач на занятиях детских объединений.	
	3.	Моделирование общеразвивающих и воспитательных занятий в системе ДОД.	
	3	Организация воспитательного процесса в хореографическом коллективе: организация и проведение экскурсий; организация и проведение бесед, классного часа; сопровождение обучающихся на хореографические фестивали, конкурсы, концерты; организация и проведение мониторинга среди обучающихся и родителей (анкеты, тесты, опросные материалы); оформление стендов, фотоальбомов.	
	3	Организация творческого процесса в творческом коллективе: разработка концертных костюмов; запись фонограммы; отработка концертных номеров; подготовка к конкурсу, к фестивалю, к отчетному концерту .	
	6	Подготовка и проведение мероприятия (соревнования по танцевальному спорту, фестиваль- конкурс по танцевальному творчеству, праздник танца).	
	7	Отчётная документация. Оформление отчётной документации	
	1.	Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой .	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	29
---	--	--	----


Пробные уроки и занятия.	2.	Планирование занятий в избранной области в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	Дифференцированный зачет	
	3.	Выявление и поддержка одарённых детей в избранной области. Планирование работы на уроке с одаренными детьми и с учениками, имеющими трудности в обучении.		
	4.	Поиск и использование информации, необходимой для подготовки к занятиям.		
	5.	Определение цели и задач занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи занятия.		
Пробные уроки и занятия.	6.	Разработка планов, конспектов занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в в избранной области. Оформление конспектов уроков и занятий в соответствии с современными требованиями.		
	7.	Использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе.		
	8.	Наблюдение и проведение пробных занятий в избранной области, анализ и самоанализ занятий.		
	9.	Контроль и оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся, результатов освоения программы дополнительного образования в избранной области		
	10.	Ведение учебной документации, обеспечивающей образовательный процесс		
	11.	Оформление отчётной документации		
Практика ПМ 2. Организация досуговых мероприятий				
Учебная практика				
Подготовка к летней практике.	Виды работ			
	1.	Поиск информации, необходимой для подготовки к досуговым мероприятиям в условиях	Зачет	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	30
---	--	--	----


		<p>ДОЛ.</p> <p>2. Ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p> <p>3. Определение целей и задач, планирование и проведение досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p> <p>4. Поиск и использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки и проведения досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p> <p>5. Определение педагогических целей и задач организации досуговой (кружковой) деятельности в условиях ДОЛ с учетом возраста обучающихся.</p> <p>6. Составление плана мероприятий с учетом особенностей работы ДОЛ, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p> <p>7. Анализ организации досуговой работы в условиях ДОЛ.</p> <p>8. Выбор принципов отбора и структурирования содержания досуговых мероприятий детей в условиях ДОЛ.</p> <p>9. Выполнение заданий творческого характера (формирование педагогической копилки).</p>	
Показательные уроки и занятия	<p>1.</p> <p>2.</p>	<p>1. Анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (программ, планов) в области дополнительного образования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p> <p>2. Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами с точки зрения методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</p>	Зачет

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>31</p>
---	--	--	-----------


	<p>3.</p>	<p>Поиск и анализ информации, необходимой для организации и проведения мероприятий.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>	<p>4.</p>	<p>Оформление документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий</p>	
<p>Введение в специальность</p>	<p>Виды работ</p> <p>1. Знакомство с учреждением дополнительного образования: экскурсия по УДО, встреча с администрацией, оформление паспорта учреждения: общие сведения, организация воспитательного процесса; изучение специфики труда педагога дополнительного образования: его функций и обязанностей.</p> <p>2. Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования с точки зрения реализации функций: диагностической, творческой, психологической, воспитательной. Анализ коммуникативно-организационной деятельности педагога дополнительного образования, определение стиля общения педагога дополнительного образования с младшими школьниками.</p> <p>3. Специфика вхождения воспитанника в воспитательную организацию, выбор им содержания предметной деятельности, длительности участия в жизни того или иного детского объединения. Организация детского досуга, вовлечение детей к участию в различных формах досуговых мероприятий.</p> <p>4. Создание условий для творческого развития участников досуговых мероприятий. Оказание педагогической поддержки в процессе подготовки и организации</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	32
---	--	--	----


		<p>мероприятий.</p> <p>5. Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.</p> <p>6. Анализ процесса и результатов досуговых мероприятий (концерты, выставки, творческие встречи, ток – шоу, конкурсно – игровые программы, флешмобы и Анализ и оформление документации по практике</p>	
<p>Летняя педагогическая практика</p>	<p>1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9.</p>	<p>1. Разработка планов, сценариев и организация досуговых мероприятий различной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в условиях ДОЛ.</p> <p>2. Определение цели и задач запланированных мероприятий.</p> <p>3. Организация совместной с детьми подготовки мероприятий.</p> <p>4. Создание условий для развития мотивации детей к творчеству в ходе подготовки мероприятий в условиях ДОЛ.</p> <p>5. Проведение педагогического наблюдения за детьми.</p> <p>6. Диагностика интересов детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивации их участия в досуговых мероприятиях.</p> <p>7. Общение с детьми, использование вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки общения детей, помощь детям, испытывающим затруднения в общении.</p> <p>8. Анализ процесса и итогов досуговых мероприятий.</p> <p>9. Ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Психолого-педагогическая</p>	<p>1.</p>	<p>1. Использование разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам организации и проведения мероприятий.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	33
---	--	--	----

	2.	Знакомство с деятельностью педагога дополнительного образования, психолога по изучению личностного развития детей.	
	3.	Изучение состояния эмоционально-психологических отношений в детском коллективе, положения в нем каждого ребенка.	
	4.	Проведение и анализ психолого-педагогической диагностики и разработка рекомендации для отдельных воспитанников.	
Организация внеурочной деятельности	1.	Изучение нормативных документов и материалов федерального государственного образовательного стандарта, методических материалов регламентирующих организацию внеурочной деятельности в образовательных учреждениях различных видов и типов	Дифференцированный зачет
	2.	Знакомство с основными формами работы ОУ в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности. Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	
	3.	Изучение программ по организации внеурочной деятельности в соответствии с базой практики.	
	4.	Изучение и проведение мониторинга эффективности внеурочной деятельности в образовательном учреждении.	
	5.	Организация учебно-исследовательской деятельности в учреждениях ДОД.	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	34
---	--	--	----

	6.	Вовлечение детей в различные виды общественно-полезной деятельности, организация детского досуга. Планирование мероприятий, организация совместной работы с детьми по подготовке мероприятий.	
Практика ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Методическая работа педагога дополнительного образования	Виды работ		Дифференцированный зачет
	1	Определение задач профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования.	
	2	Знакомство с нормативной документацией, методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в методической работе педагога дополнительного образования.	
	3	Знакомство с системой методической работы в УДО. Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям. Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	
	4	Знакомство и анализ опыта использования педагогами современных технологий в области дополнительного образования. Систематизация и оценка педагогического опыта в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опыта педагогов.	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>35</p>
---	--	--	-----------

	<p>5</p>	<p>Изучение и анализ опыта работы педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности в области дополнительного образования. Участие в организации проектной и исследовательской деятельности детей.</p>	
	<p>6</p>	<p>Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Знакомство с портфолио достижений педагога УДО. Составление собственного портфолио достижений. Оформление документации. Аналитическая работа.</p>	


Преддипломная практика

Цель преддипломной практики: закрепление сформированных у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- участие в совместной образовательно-воспитательной деятельности сотрудников ОУ, УДОД, детей, родителей;
- развитие творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие профессионально-педагогической культуры, педагогического сознания, профессионально значимых качеств личности в процессе постановки и решения педагогических задач в реальных жизненных условиях;
- овладение методами аналитической, проектировочной и самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика базируется на освоении студентами дисциплин профессионального цикла: общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.03; Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей: ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополни-тельного образования детей , ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>36</p>
---	--	--	-----------


Освоение содержания данных профессиональных модулей позволят выпускнику

иметь практический опыт:


- деятельности в области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающий образовательный процесс;
- анализа программ и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:


- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям в избранной области деятельности дополнительного образования;
- определять цели и задачи занятий в творческом коллективе;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики деятельности области дополнительного образования;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>37</p>
---	--	--	-----------

- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на занятиях и учебно-тренировочного процесса, строить их с учетом особенностей вида деятельности, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- планировать организационную учебно-воспитательную, учебно-тренировочную и внеклассную деятельность;
- осуществлять учебно-тренировочную, постановочную работу и концертную деятельность творческого объединения;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранному виду деятельности;
- проводить педагогический контроль на занятии учебно-тренировочного процесса,
- осуществлять отбор и интерпретацию контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности обучения учебно-тренировочных занятий, корректировать и совершенствовать их;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с
- учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- планировать, проводить и устанавливать педагогически целесообразные
- взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>38</p>
---	--	--	-----------


- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- проводить занятия разных типов и разной направленности в избранной области деятельности;
- применять на практике знания методик музыкально-ритмической и хореографической работы;
- осуществлять комплекс организационно-постановочных мероприятий, самостоятельно осуществлять постановку детского танцевального номера;
анализировать и подбирать (с позиций художественного вкуса и способностей детей) учебный материал и детский репертуар;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности,
- мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- анализировать процесс и результаты концертной деятельности, осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров;
- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- вести учебную документацию, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>39</p>
---	--	--	-----------

- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Компетенции , формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
- ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
- ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.
- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>40</p>
---	--	--	-----------

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста. Данный вид практики призван продемонстрировать готовность студентов выполнять профессиональные обязанности в сфере дополнительного образования в избранной деятельности. Практика предполагает самостоятельную деятельность студентов в качестве педагога дополнительного образования в избранной области.


Практика проводится концентрированно в 8 семестре (4 недели).

Объем преддипломной практики составляет 144 часа

I. Подготовительный

этап


- ✓ Участие в работе установочной конференции совместно с преподавателями педагогики, психологии, преподавателями МДК.
- ✓ Знакомство студента-практиканта с целями и задачами практики, программным содержанием, методическими рекомендациями по выполнению заданий и заполнению отчётной документацией по преддипломной практике.
- ✓ Прохождение инструктажа и проверки знаний по охране труда.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>41</p>
---	--	--	-----------

- ✓ Получение индивидуального задания в рамках апробации практической части выпускной квалификационной работы.
- ✓ Получение индивидуального задания по учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
- ✓ Предоставление руководителю практики методических материалов по планированию и организации различных видов деятельности (календарного плана, конспектов совместной образовательной деятельности), режимных процессов и получение допуска к практике.

II. Основной этап

- ✓ Знакомство с базой практики, руководителем ОУ, правилами внутреннего распорядка; знакомство с инструкциями по охране труда в учреждении образования; изучение функциональных обязанностей и должностной инструкции педагога дополнительного образования. Заполнение документации.
- ✓ Знакомство с хореографическим коллективом (коллективом по направлению социально-педагогической деятельности), режимом работы коллектива, деятельностью руководителя коллектива. Изучение документации педагога дополнительного образования (календарный план, план воспитательной работы, результаты мониторинга и др.). Заполнение документации.
- ✓ Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования, включение в работу по организации и проведению образовательной и досуговой деятельности. Планирование самостоятельной деятельности в качестве педагога дополнительного образования в области хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности). Постановочная и репетиционная работа в соответствии с методикой хореографической деятельности (по направлению социально-педагогической деятельности). Заполнение документации.
- ✓ Самостоятельная работа в качестве педагога дополнительного образования в области хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности). Проведение занятий хореографии (занятий творческих коллективов), внеклассных и воспитательных мероприятий. Проведение учебно-тренировочных занятий, постановочно-репетиционной работы. Постановка танцевального номера (любой формы и жанра) в соответствии с замыслом ВКР. Самоанализ деятельности.
- ✓ Организация и участие в отчетном концерте по результатам преддипломной практики. Заполнение документации. Обобщение работы по апробации практической части ВКР.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>42</p>
---	--	--	-----------

- ✓ Подготовка отчетной документации: заполнение отчета по практике, дневника, оформление пакета документов (конспекты проведенных занятий, репетиций, календарно-тематический постановочный план, получение характеристики, отзывов о показанной хореографической постановке (итогового занятия по по направлению социально-педагогической деятельности).

III. Заключительный этап.

Рефлексия. Отчет по итогам преддипломной практики. Участие в итоговой конференции.

Самостоятельная работа студента на преддипломной практике предусматривает различные виды деятельности:


- разработку планирования занятий хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности), учебно-тренировочных занятий,
- планов внеклассных занятий и воспитательных мероприятий;
- проведение занятий хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности) и учебно-тренировочных занятий;
- подготовку и проведение внеклассного занятия и воспитательного мероприятия;
- проведение постановочно-репетиционных занятий по программам дополнительного образования детей в области хореографической деятельности (по направлению социально-педагогической деятельности);
- изготовление наглядных, дидактических материалов, ЭОР;
- ведение документации педагога дополнительного образования;
- организация работы с родителями;
- проведение опытной работы в рамках плана апробации практической части ВКР;
- проведение самоанализа собственной деятельности.

Отчет о результатах практики организуется в колледже на итоговой конференции.


К конференции допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и предоставившие руководителю необходимую отчетную документацию.

Итогом преддипломной практики является отчетный концерт, в котором принимает участие танцевальный коллектив (хореографический номер), подготовленный студентом в период практики.

Все отчетные документы студентов проверяются и оцениваются руководителем практики. В подведении итогов данного вида практики участвуют руководитель группы студентов, представители базы практики, администрации колледжа.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>43</p>
---	--	--	-----------

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>44</p>
---	--	--	-----------

4. Условия реализации программы учебной и производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются МБОУ СОШ, учреждения дополнительного образования, закрепленные приказом директора ГАПОУ «ВСПК», договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГАПОУ « ВСПК» и Управлением образования Администрации г.Волгограда. База практики должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную работу по физическому воспитанию. Руководитель базы практики осуществляет общее руководство практикой, организует и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение обучения


Методические рекомендации по видам практики для студентов и руководителей практики, учебные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, видео и фотоматериалы , диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам и УМК начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы


Основные источники:

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>45</p>
---	--	--	-----------

1. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей [Текст] / Д.Б. Богоявленская; Психологический ин-т РАО.- Самара: Федоров, 2009 - 414 с.
2. Борисова, Т.В. Кружковая деятельность: особенности формирования навыков общения [Текст] / Т. В. Борисова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 21 - 24.
3. Государев, Н. А. Психология индивидуальности [Текст] / Н. А. Государев.- М.: Ось-89, 2010 - 118 с.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
5. Закон Российской Федерации «Об образовании», 2012.
6. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст] / Е. П. Ильин.- М.[и др.]: Питер, 2009. - 444 с.
7. Кузнецова, Н. Литературные конкурсы как форма работы по развитию речи [Текст] / Н. Кузнецова // Дошкольное воспитание. - 2010. - № 8. - С. 56-64
8. Сухова, Г.И. Самореализация студентов через досуговую деятельность [Текст] / Г.И. Сухова // СПО. - 2009. - № 6. - С.63-64.
9. Шульга, И.И. Развитие профессионального образования организаторов детского досуга в теории и практике педагогической анимации [Текст] / И.И. Шульга // Пед. образование и наука. - 2010. - № 1. - С.43-49.

Дополнительные источники:


1. Активизация творческого мышления [Текст] : учеб. пособие / А. В. Фролов [и др.]. - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2006. - 126 с.
2. Вашкевич, Н. Н. История хореографии всех веков и народов [Текст] / Н. Н. Вашкевич. - СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2009. - 192с., ил.
3. Волынский, А. Л. Книга ликований. Азбука классического танца [Текст] / А. Л. Волынский.- СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2008.- 352 с.
4. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / В. П. Голованов. - М.: Владос, 2004.
5. [Кашапов, М. М.](#) Психология творческого мышления профессионала [Текст]: монография / М. М. Кашапов. - М.: ПЕР СЭ, 2006. - 687 с.
6. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей [Текст] / А. К. Колеченко. - СПб.: Каро, 2009. - 367с.
7. Костровицкая, В.С. Классический танец. Слитные движения. Руки [Текст]: Учебное пособие / В. С. Костровицкая.- СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2009.-128с.: нот., ил.
8. Креативный ребенок: диагностика и развитие творч. способностей [Текст] / сост. Т. А. Барышева и др.- Ростов Н/Д : Феникс, 2004. - 414 с.
9. Ландау, Э. Одаренность требует мужества: Психол. сопровождение одарен. ребенка [Текст] / Э. Ландау; [Пер. с нем. А. П. Голубев].- М.: Академия, 2002 - 143 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>46</p>
---	--	--	-----------

10. Лебедев, О. Е. Дополнительное образование детей [Текст] / О. Е. Лебедев. - М.: Владос, 2003. – 234 с.
11. Лебедева, Г. Д. Балет: семантика и архитектоника. [Текст, рисунки, таблицы, фотографии] / Г. Д. Лебедева. СПб.: «Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2007. - 160 с.
12. Матюшкин, А. М. Мышление, обучение, творчество [Текст] / А.М. Матюшкин.- М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та Воронеж : Изд-во НПО "Модек" , 2003. - 718 с.
13. Образцова, Т. Н. Музыкальные игры для детей [Текст] / Т. Н. Образцова. – М.: ООО «ИКТЦ “ЛАДА”», ООО «ЭТРОЛЬ», ООО «Гамма Пресс 2000», - 2005. – 160 с.
14. Основы подготовки специалистов-хореографов. Хореографическая педагогика: учебное пособие. [Текст] / под ред. Ю.И. Громова.- СПб.: СПбГУП, 2006.- 632 с.
15. Березина, Т. Н. Интеллектуальные и творческие способности человека [Текст]: монография: в 2 ч. / Т. Н. Березина; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова (МГГУ им. М. А. Шолохова).- М.: Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова, 2009. – 546с.
16. Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников [Текст]: пособие для учителя /К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение,2008.-192с.
17. Поляков, С. Д. Технологии воспитания: Учеб.-метод. пособие [Текст] / С. Д. Поляков.- М.: Владос, 2003. – 234 с.
18. Рахимов, А. З. Творческое мышление: психол.теория и технология творч. развития [Текст] / А. З. Рахимов; Столич. гуманитар. ин-т .- Уфа: Творчество, 2005 - 224 с.
19. Родари Дж. Уроки фантазии [Текст] / Дж. Родари. – СПб.: КАРО, 2003. – 304с.
20. Романовская, М. Б. Метод проектов в учебном процессе [Текст]: методическое пособие / М. Б. Романовская. - М.: Центр «Педагогический поиск»,2006.-160с.
21. Савенков, А. И. Принципы исследовательского обучения [Текст] / А.И. Савенков // Директор школы.-2008.- №9.- С.50-55.
22. Фришман, И. И. Методика работы педагога дополнительного образования [Текст] / И. И. Фришман. - М.: Академия, 2004. – 237с.
23. Хуторской, А. В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения [Текст]: Пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 320с.

Интернет ресурсы

1. Еремеева, Е.Ю. Развитие идей гуманистической педагогики в системе дополнительного образования детей: метод проектов [Электронный ресурс] / Е.Ю. Еремеева // ftp://lib.herzen.spb.ru/text/eremeyeva_29_65_384_389.pdf
2. Коновалова, Л.В. Психолого-педагогические основы метода проектов [Электронный ресурс] / Л. В. Коновалова // <http://www.jurnal.org/articles/2008/ped2.html>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>47</p>
---	--	--	-----------

3. Полат Е.С. Метод проектов [Электронный ресурс] / Е. С. Полат // http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php

4. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml

5. Фролова Г. И. Обучение школьников на основе метода проектов - средство повышения качества образования [Электронный ресурс] / Фролова Г. И, Моргун Д. В. // <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессиональных модулей:

- Преподавание в области хореографии дополнительного образования детей
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Организация досуговых мероприятий

Учебная практика проводится на базе ГАПОУ «ВСПК» в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов базовых учреждений, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, учебная практика – зачетом при наличии положительного аттестационного листа по практике (от руководителей практики от организации и колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, положительной характеристики от организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, при своевременном предоставлении дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.


Студент предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями, отчет по практике, который утверждается базовым учреждением, аттестационный лист, характеристику.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров колледжа, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модулей:

- Преподавание в области хореографии дополнительного образования детей
- Организация досуговых мероприятий
- Методическое обеспечение образовательного процесса


Для педагогов базовых организаций, осуществляющих руководство практикой, необходим опыт деятельности в образовательных учреждениях не менее трех лет, наличие высшего или

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>48</p>
---	--	--	-----------


среднего специального образования по профилю специальности, первой или высшей квалификационной категории.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки целей и задач занятия с учетом специфики технического творчества, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм; – соответствие структуры и содержания занятия целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора разных форм, методов и приемов обучения и воспитания в области хореографии 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения; – обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов; – точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся. 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность анализа занятия; – владение разными видами анализа занятия; – адекватность самооценки педагогической деятельности; – соблюдение этических норм при анализе занятия; – полнота анализа занятия. 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики..</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>49</p>
---	--	--	-----------

<p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели и задач досугового мероприятия в соответствии с особенностями вида досугового мероприятия, возрастными и индивидуальными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами; – соответствие структуры и содержания досугового мероприятия целям и задачам; – обоснованность выбора методов и форм организации досуговой деятельности обучающихся. 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики..</p>
<p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p>	<p>владение содержанием и формами организации досуговых мероприятий по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>соблюдение требований к оформлению документации досуговых мероприятий.</p>	<p>Оценка при прохождении практики.</p>
<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соответствия рабочих программ, учебно-тематических планов примерной программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; - обоснованность включения отдельных тем в рабочие программы. 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- владения методами оценивания педагогического опыта и образовательных технологий</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>50</p>
---	--	--	-----------

<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений 	<p>разработка и защита портфолио, документации по практике.</p>
--	---	---


<p>Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность постановки цели и задач занятия в соответствии с особенностями области деятельности, возраста занимающихся, санитарно-гигиеническими нормами; - соответствие структуры и содержания занятия цели и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации деятельности занимающихся на занятии. 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Организовывать и проводить занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота реализации дидактической цели занятия; - обоснованность применения методов и форм организации занятий в избранной области деятельности; - обоснованность применения современных педагогических технологий; 	<p>Наблюдение и анализ занятия, оценка при прохождении практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>51</p>
---	--	--	-----------


	<ul style="list-style-type: none"> – точность распределения времени на каждом этапе занятия в избранной области деятельности; – рациональность использования ИКТ и ТСО при проведении занятия. 	
<p>Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p>	<p>- обоснованность применения, владение способами, приемами деятельности в избранной области деятельности.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<p>обоснованность выбора форм контроля и методов оценки результатов деятельности на занятиях и освоения ДОП.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность анализа занятия; – владение разными видами анализа занятия; – адекватность самооценки педагогической деятельности; – соблюдение этических норм при анализе занятия; – полнота анализа занятия. 	<p>Оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности. Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота соответствия планов занятий программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности; – соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс. 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели и задач досугового мероприятия в соответствии с особенностями вида досугового мероприятия, возрастными и индивидуальными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами; 	<p>оценка при прохождении практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>52</p>
---	--	--	-----------

	<p>– соответствие структуры и содержания досугового мероприятия целям и задачам; – обоснованность выбора методов и форм организации досуговой деятельности обучающихся.</p>	
<p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p>	<p>владение содержанием и формами организации досуговых мероприятий по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p>	<p>владение формами педагогического взаимодействия педагога дополнительного образования и родителей обучающихся (лиц, их замещающих); владение методами изучения результатов и эффективности работы с родителями.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p>	<p>соблюдение алгоритма анализа досугового мероприятия -полнота и глубина анализа досугового мероприятия.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>- полнота соответствия календарно-тематических, поурочных планов программам досуговой деятельности; – соблюдение требований к ведению дневника практики, документации досуговых мероприятий.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>- полнота соответствия рабочих программ, учебно-тематических планов примерной программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся;</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>53</p>
---	--	--	-----------


	<p>- обоснованность включения отдельных тем в рабочие программы.</p>	
<p>Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p>	<p>- соответствие созданной предметно-развивающей среды кабинета избранной области деятельности; - соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды; - использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; - демонстрация способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>разработка и защита портфолио. оценка отчетной документации по практике.</p>
<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>- активное участие в исследовательской и проектной деятельности; - понимание алгоритма определения целей, задач, планирования исследовательской</p>	<p>оценка портфолио достижений.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>54</p>
---	--	--	-----------

	<p>и проектной деятельности в области дополнительного образования детей; - практическое использование методов и методик педагогического исследования и проектирования; - понимание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере дополнительного образования детей.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
--	---	---


Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<p>Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе практики. Характеристика по итогам практики.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>55</p>
---	--	--	-----------

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>Презентация методических разработок. наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Самоанализ деятельности в период практики</p>
<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- адаптация учебно-методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – соответствие содержания занятий поставленным целям; – обоснованность использования педагогических технологий.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности (по военно-патриотическому воспитанию).</p>	<p>Оценка документации.</p>

<p>Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>56</p>
---	--	--	-----------

<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе практики .</p>
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов, организации досуговых мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- планирование цели, способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-методических материалах.</p>	<p>Оценка планов-конспектов уроков. оценка в процессе практики.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Оценка самоанализа. наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>	<p>- отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей;</p>	<p>Оценка планов-конспектов уроков. наблюдение и оценка</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>57</p>
---	--	--	-----------

	<p>– использование здоровьесберегающих технологий на производственной практике.</p>	<p>в процессе практики.</p>
<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; – организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе практики</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности (по военно-патриотическому воспитанию).</p>	<p>Оценка документации.</p>


Приложение 3.2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ.02 Организация досуговых мероприятий Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной производственной практики ПМ.02
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебной производственной ПМ.02
 - 1.2. Место ПМ.02 в структуре образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи учебной производственной практики ПМ.02
 - 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы
 - 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.02
2. Структура и содержание
 - 2.1. Объем учебной производственной практики ПМ.02 и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной производственной практики ПМ.02
3. Условия реализации рабочей программы учебной производственной практики ПМ.02
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.02

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной производственной практики

1.1. Область применения программы

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>58</p>
---	--	--	-----------

Программа учебной и производственной практики являются частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ВСПК по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Организация досуговых мероприятий

ПМ2.1 Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в том числе конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПМ 2.2 Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПМ 2.3 Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПМ 2.4 Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПМ 2.5 Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

Методическое обеспечение образовательного процесса.

1.2. Цели и задачи учебной и производственной практики, требования к результатам.

Учебная и производственная практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего педагога дополнительного образования, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства.


ЦЕЛЬ: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.

ЗАДАЧИ:

- углубление и закрепление теоретических знаний и установление их связей с практической деятельностью;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах учреждений дополнительного образования и т.д.;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- развитие потребностей в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и профессиональной практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ 02 Организация досуговых мероприятий** приобрести практический опыт:


- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>59</p>
---	--	--	-----------

- определения педагогических цели и задач, разработки сценариев и проведения мероприятий;
- организации совместной с детьми подготовки мероприятий;
- проведения досуговых мероприятий с участием родителей (лиц, их заменяющих);
- наблюдения, анализа и самоанализа мероприятий, обсуждения отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий;
- **уметь:** находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения различных мероприятий;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- планировать досуговые мероприятия;
- разрабатывать (адаптировать) сценарии досуговых мероприятий;
- вести досуговые мероприятия;
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности детей;
- организовать репетиции, вовлекать занимающихся в разнообразную творческую деятельность;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений - социальных партнеров.

знать

- основные направления досуговой деятельности детей и подростков в организациях дополнительного образования;
- основные формы проведения досуговых мероприятий;
- особенности организации и проведения массовых досуговых мероприятий;
- способы выявления интересов детей и родителей в области досуговой деятельности;
- педагогические и гигиенические требования к организации различных мероприятий;
- технологию разработки сценариев и программ досуговых мероприятий;
- методы и приемы активизации познавательной и творческой деятельности детей, организации и стимулирования общения в процессе подготовки и проведения мероприятий;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>60</p>
---	--	--	-----------

- хозяйственный механизм, поступление и использование внебюджетных средств от организации досуговых мероприятий организацией дополнительного образования;
- методику бизнес-планирования, основы взаимодействия с социальными партнерами при организации досуговых мероприятий;
- виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Место учебной и производственной практики в структуре ОПОП

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля

ПМ 02. Организация досуговых мероприятий;

МДК. 02.01 Методика организации досуговых мероприятий,

МДК 02.02 Основы сценического искусства

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.02

всего - 27 недель (972 часа), в том числе: Учебная практика - 7 недель (252 часа)


Производственная практика (по профилю специальности) - 16 недель (576 часа)

Производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа).


3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной и производственной практики является овладение студентами видами профессиональной деятельности: «Организация досуговых мероприятий», конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок., в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения (компетенции)
ПК 1	Определять цели и задачи, планировать занятия.
ПК 2	Организовывать и проводить занятия.
ПК 3	Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования
ПК 4	Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>61</p>
---	--	--	-----------

ПК 5	Анализировать занятия.
ПК 6	Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
ПК 7	Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
ПК 8	Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
ПК 9	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
ПК 10	Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
ПК 11	Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
ПК 12	Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
ПК 13	Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду
ПК 14	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 15	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений
ПК 16	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>62</p>
---	--	--	-----------

ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).


В результате учебной и производственной практики у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ПМ.02. Организация досуговых мероприятий в одной из областей деятельности

УП. 02.01 Практика по организации досуговой деятельности (концентрированно)

УП. 02.02 Подготовка к летней практике (концентрированно).

02.01 Организация досуговой деятельности (концентрированно)

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>63</p>
---	--	--	-----------

ПП1.02.02 Летняя оздоровительная практика (концентрированно) В процессе учебной и производственной практики у студентов должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно- спортивной деятельности.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.


ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

Студентам, освоившим общие и профессиональные компетенции, по итогам учебной практики (УП 02.01, УП 02.02) и производственной практики (ПП. 02.01, 02.02) выставляется комплексный дифференцированный зачет.

Преддипломная практика.

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего педагога. К ней допускаются студенты, успешно выполнившие предшествующие виды

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>64</p>
---	--	--	-----------

учебной и производственной практики. В процессе практики должны быть сформированы общие и профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно- тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.


ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>65</p>
---	--	--	-----------


ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.


ОК 13. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>66</p>
---	--	--	-----------


3. Структура и содержание практики.

3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования видов учебной и производственной практики	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5
	Учебная практика:			
ОК 1. ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.3. ПК 3.4.	Показательные уроки и занятия (показательные занятия)	216	216	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Подготовка к летней практике	36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности):			
ОК 1. ОК 4. ПК 1.5. ПК 3.3. ПК 3.4.	Введение в специальность	72		72
ПК1.1 ПК 1.3 ПК1.2 ПК1.4 ПК 1.5 ПК1.6 ОК 1. ОК 4.	Вне учебная воспитательная работа	72		72

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>67</p>
---	--	--	-----------


<p>ОК 6. ОК 8. ПК 1.3. ПК 3.4.</p>				
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Пробные уроки и занятия (пробные занятия)</p>	<p>180</p>		<p>180</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК 2.5 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12..</p>	<p>Организация внеурочной деятельности</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ПК1.4 ПК3.5 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12..</p>	<p>Психолого-педагогическая</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.</p>	<p>Летняя практика</p>	<p>108</p>		<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>68</p>
---	--	--	-----------


<p>ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>				
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 12. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Методическая работа педагога дополнительного образования</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
	<p>Всего:</p>	<p>828</p>	<p>252</p>	<p>576</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>144</p>		

**Распределение часов учебной и производственной практики (по профилю специальности) по ПМ
специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**


Профессиональный модуль	Виды практики	Цель и задачи практики	Условия реализации	Количество часов
<p>ПМ.01 Преподавание в области хореографической деятельности).</p>	<p>УП Показательные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности), формирование общих и профессиональных компетенций:</p>	<p>рассредоточено</p>	<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>69</p>
---	--	--	-----------


<p>ОК1-9 ПК 1.1-1.5</p>		<p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения наблюдения за образовательным процессом ; • формировать умение анализировать занятия; • развивать умения оформления документации, обеспечивающей обучение в области хореографии дополнительного образования детей. 		
	<p>ПП Пробные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: создание условий для овладения основополагающим видом профессиональной деятельности (профессиональными и общими компетенциями).</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения наблюдения за образовательным процессом ; • развивать умения планирования занятий; • овладевать умениями проведения занятий и руководства деятельностью занимающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; 	<p>рассредоточено</p>	<p>180</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	70
---	--	--	----


		<ul style="list-style-type: none"> • обучать целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения занятий; • формировать умение анализировать занятия; • развивать умения оформления документации, обеспечивающей обучение в области хореографии дополнительного образования детей 		
<p>III Введение в специальность</p>		<p>Цель практики: формирование общего представления о профессии педагог дополнительного образования в области хореографии; об условиях осуществления учебной деятельности в учреждении дополнительного образования.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать осознанию социальной ценности значимости профессии педагога дополнительного образования; • познакомить студентов со структурой образовательного учреждения; • формирование у практикантов первоначальных профессиональных умений; • формировать у студентов культуру оформления отчетной документации по итогам практики. 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>71</p>
---	--	--	-----------


	<p>ПП Исследовательская</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности), формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; • осуществлять дополнительное образование детей в избранной области на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; • вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс. 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>72</p>
---	--	--	-----------


<p>ПП Вне учебная воспитательная работа</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности деятельности), формирование общих и профессиональных компетенций. Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Обучать определению цели и задач воспитания, планированию и проведению внеклассных занятий . 4. Развивать умения наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. <p>3. Ведения документации, обеспечивающей ВОП в учреждении ДОД.</p>	<p>рассредоточено</p>	<p>72</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>73</p>
---	--	--	-----------


<p>ПМ.02 Организация досуговых мероприятий ОК1-9 ПК 2.1-2.6</p>	<p>УП Показательные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: получение практического опыта наблюдения и анализа деятельности учреждений социально-культурной сферы, подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций. Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний содержания профессионального модуля на основе анализа деятельности конкретного учреждения дополнительного образования, творческого объединения, приобретения первоначального практического опыта. 6. Формирование умения анализировать занятия по различным направлениям и видам досуговой деятельности. 7. Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы; знакомство со спецификой работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. 8. Знакомство с психолого-педагогическими основами проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования 	<p>рассредоточено</p>	<p>108</p>
---	--	--	-----------------------	-------------------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	74
---	--	--	----


		<p>различных направлений и видов деятельности, разработка, представление замысла сценария, модели досугового мероприятия, пояснение методов и средств его реализации..</p> <p>5. Формирование умения вести профессиональный диалог с сотрудниками ОУ, корректно отмечать недостатки.</p>		
	<p>УП Подготовка к летней практике</p>	<p>Цель практики: формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля педагогического процесса в летний оздоровительный период в разных видах образовательных организаций</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление теоретических знаний педагогического, психологического, методического характера необходимых вожатому, организатору детского досуга, руководителю творческого объединения в летний оздоровительный период в разных видах образовательных организаций. 2. Овладение содержанием и различными формами и методами досуговой и воспитательной работы в летний оздоровительный период детей. 3. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению работы по дополнительному образованию детей и подростков в летний 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	75
---	--	--	----


		<p>оздоровительный период в разных видах образовательных организаций</p>		
	<p>III Летняя практика</p>	<p>Цель практики: формирование у студентов представления об особенностях работы учреждений в летне-оздоровительный период и самостоятельное овладение функциями деятельности по специальности, совершенствование профессиональных компетенций студентов в ходе работы с детским коллективом в ДОЛ.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>4. Приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детьми и юношеским коллективом в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>5. Овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>6. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.</p>	<p>концентрированно</p>	<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>76</p>
---	--	--	-----------


	<p>III Введение в специальность</p>	<p>Цель практики: формирование целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного учреждения дополнительного образования и педагоге дополнительного образования, подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций: Задачи практики: 1. Закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии педагога дополнительного образования, адаптация студентов-практикантов к условиям и режиму работы учреждения дополнительного образования. 2. Развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, потребности в самообразовании, выработке творческого и исследовательского подхода к будущей деятельности. 3. Ознакомление студентов с различными типами и видами учреждений социально-культурной сферы, со структурой учреждений их функциями, направлениями и содержанием деятельности; с различными формами театрализованных представлений, досуговых программ. 4. Формирование у практикантов первоначальных педагогических умений.</p>	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>
--	--	---	-------------------------	------------------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	77
---	--	--	----

	<p>ПП Организация внеурочной деятельности</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций. Задачи практики: 1. Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний содержания профессионального модуля на основе анализа деятельности конкретного учреждения дополнительного образования, творческого объединения, приобретения первоначального практического опыта. 2. Разработка, представление замысла сценария, модели досугового мероприятия, пояснение методов и средств его реализации. 3. Подготовка, организация и проведение досугового мероприятия. 4. Анализ собственной деятельности и деятельность группы в целом по итогам подготовки и проведения мероприятия. 5. Приобретение практических навыков по применению различных методов и средств досуговой деятельности, организации её форм.</p>	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>
	<p>ПП Психолого-педагогическая практика</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и</p>	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>78</p>
---	--	--	-----------


		<p>профессиональных компетенций. Задачи практики: 1. Формирование у студентов готовности к выполнению психолого-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования. 2. Закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии педагога дополнительного образования. 3. Формирование у практикантов педагогических умений применять методы психолого-педагогической диагностики на практике. 4. Развитие умений осуществлять исследовательско-аналитическую деятельность.</p>		
<p>ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса ОК1-9 ПК 3.1-3.4</p>	<p>ПП Методическая работа педагога дополнительного образования</p>	<p>Цель практики: Формирование целостного представления о методической работе современного учреждения дополнительного образования. Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углублять теоретические знания студентов о методической работе в учреждениях дополнительного образования; • Формировать профессионально педагогические умения, необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса с 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>79</p>
---	--	--	-----------


		<p>воспитанниками разного возраста и оказания методической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать педагогическую рефлексию, потребность в духовном совершенствовании; выработка творческого и исследовательского характера педагогической деятельности; • Формировать умение объективно оценивать состояние воспитательно-образовательного процесса в учреждениях, исходя из современных требований к содержанию дополнительного образования. 		
--	--	---	--	--

3.2. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)


<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>	<p>Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>	<p>Формы промежуточной аттестации</p>
--	---	--

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>80</p>
---	--	--	-----------


1	2	3												
<p>Практика ПМ 1. Преподавание в области хореографии дополнительного образования детей</p>														
<p>Учебная практика</p>														
	<p>Виды работ</p>													
<p>«Показательные уроки и занятия»</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="564 805 622 877">1.</td> <td data-bbox="622 805 1787 877">Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 877 622 989">2.</td> <td data-bbox="622 877 1787 989">Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 989 622 1141">3.</td> <td data-bbox="622 989 1787 1141">Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1141 622 1181">4.</td> <td data-bbox="622 1141 1787 1181">Определение цели и задач занятий в избранной области</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1181 622 1332">5.</td> <td data-bbox="622 1181 1787 1332">Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1332 622 1366">6.</td> <td data-bbox="622 1332 1787 1366">Ведение документации.</td> </tr> </table>	1.	Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.	2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3.	Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	4.	Определение цели и задач занятий в избранной области	5.	Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.	6.	Ведение документации.	<p>Зачет</p>
1.	Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.													
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.													
3.	Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.													
4.	Определение цели и задач занятий в избранной области													
5.	Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.													
6.	Ведение документации.													

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>81</p>
---	--	--	-----------


<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>			
<p>Введение в специальность</p>	<p>Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с учреждениями дополнительного образования детей: дворцы, дома и центры творчества, специализированные школы, студии г.Волгограда, - посещение кабинетов, концертного зала, методического отдела; - знакомство с руководителем и педагогами творческих коллективов; - особенности создания и руководства детско-подростковым коллективом; - состав коллектива. 2. Знакомство с организацией ВОП, с деятельностью педагога дополнительного образования в избранной области.. Учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса. Знакомство с учебно-методическими материалами (рабочих программ, учебно-тематических планов). 3. Знакомство с предметно-развивающей средой в кабинета. 4. Выявление особенностей организации занятий в разных классах, разновозрастных группах. 5. Ознакомление с учебной документацией. 6. Деятельность педагога творческого коллектива. Наблюдение за профессиональной деятельностью педагога-. 7. Оформление документации. 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Исследовательская практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей. 2. Знакомство с образовательными технологиями в дополнительном образовании. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования. Проектная деятельность в ДО. 	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>82</p>
---	--	--	-----------


Исследовательская практика	3	Диагностические методики. Подбор инструментария диагностики определения физических данных учащихся по разделам программы дополнительного образования в избранной области.	
	4	Диагностические методики. Подбор инструментария диагностики оценки учебных достижений учащихся по разделам программы дополнительного образования в избранной области.	
	5	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
	11	Отчётная документация. Оформление отчётной документации	
Внеучебная воспитательная работа	1.	Анализ документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в учреждении ДО.	Дифференцированный зачет
	2.	Реализация воспитательных задач на занятиях детских объединений.	
	3.	Моделирование общеразвивающих и воспитательных занятий в системе ДОД.	
	3	Организация воспитательного процесса в хореографическом коллективе: организация и проведение экскурсий; организация и проведение бесед, классного часа; сопровождение обучающихся на хореографические фестивали, конкурсы, концерты; организация и проведение мониторинга среди обучающихся и родителей (анкеты, тесты, опросные материалы); оформление стендов, фотоальбомов.	
	3	Организация творческого процесса в творческом коллективе: разработка концертных костюмов; запись фонограммы; отработка концертных номеров; подготовка к конкурсу, к фестивалю, к отчетному концерту .	
	6	Подготовка и проведение мероприятия (соревнования по танцевальному спорту, фестиваль- конкурс по танцевальному творчеству, праздник танца).	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>83</p>
---	--	--	-----------


	7	Отчётная документация. Оформление отчётной документации	
Пробные уроки и занятия.	1.	Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой .	Дифференцированный зачет
	2.	Планирование занятий в избранной области в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	
	3.	Выявление и поддержка одарённых детей в избранной области. Планирование работы на уроке с одаренными детьми и с учениками, имеющими трудности в обучении.	
	4.	Поиск и использование информации, необходимой для подготовки к занятиям.	
	5.	Определение цели и задач занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи занятия.	
	6.	Разработка планов, конспектов занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в в избранной области. Оформление конспектов уроков и занятий в соответствии с современными требованиями.	
	7.	Использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе.	
	8.	Наблюдение и проведение пробных занятий в избранной области, анализ и самоанализ занятий.	
Пробные уроки и занятия.	9.	Контроль и оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся, результатов освоения программы дополнительного образования в избранной области	
	10.	Ведение учебной документации, обеспечивающей образовательный процесс	
	11.	Оформление отчётной документации	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>84</p>
---	--	--	-----------


<p>Практика ПМ 2. Организация досуговых мероприятий</p>			
<p>Учебная практика</p>			
<p>Подготовка к летней практике.</p>	<p>Виды работ</p>		
	<p>1.</p>	<p>Поиск информации, необходимой для подготовки к досуговым мероприятиям в условиях ДОЛ.</p>	<p>Зачет</p>
	<p>2.</p>	<p>Ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>3.</p>	<p>Определение целей и задач, планирование и проведение досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>4.</p>	<p>Поиск и использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки и проведения досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>5.</p>	<p>Определение педагогических целей и задач организации досуговой (кружковой) деятельности в условиях ДОЛ с учетом возраста обучающихся.</p>	
	<p>6.</p>	<p>Составление плана мероприятий с учетом особенностей работы ДОЛ, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p>	
	<p>7.</p>	<p>Анализ организации досуговой работы в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>8.</p>	<p>Выбор принципов отбора и структурирования содержания досуговых мероприятий детей в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>9.</p>	<p>Выполнение заданий творческого характера (формирование педагогической копилки).</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>85</p>
---	--	--	-----------


<p>Показательные уроки и занятия</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (программ, планов) в области дополнительного образования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся. 2. Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами с точки зрения методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции. 3. Поиск и анализ информации, необходимой для организации и проведения мероприятий. 4. Оформление документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий 	<p>Зачет</p>
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>		
<p>Введение в специальность</p>	<p>Виды работ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с учреждением дополнительного образования: экскурсия по УДО, встреча с администрацией, оформление паспорта учреждения: общие сведения, организация воспитательного процесса; изучение специфики труда педагога дополнительного образования: его функций и обязанностей. 2. Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования с точки зрения реализации функций: диагностической, творческой, психологической, воспитательной. Анализ коммуникативно-организационной деятельности педагога дополнительного образования, определение стиля общения педагога дополнительного образования с младшими школьниками. 	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>86</p>
---	--	--	-----------


	<p>3.</p>	<p>Специфика вхождения воспитанника в воспитательную организацию, выбор им содержания предметной деятельности, длительности участия в жизни того или иного детского объединения. Организация детского досуга, вовлечение детей к участию в различных формах досуговых мероприятий.</p>	
	<p>4.</p>	<p>Создание условий для творческого развития участников досуговых мероприятий. Оказание педагогической поддержки в процессе подготовки и организации мероприятий.</p>	
	<p>5.</p>	<p>Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.</p>	
	<p>6.</p>	<p>Анализ процесса и результатов досуговых мероприятий (концерты, выставки, творческие встречи, ток – шоу, конкурсно – игровые программы, флешмобы и Анализ и оформление документации по практике</p>	
<p>Летняя педагогическая практика</p>	<p>1.</p>	<p>Разработка планов, сценариев и организация досуговых мероприятий различной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в условиях ДОЛ.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>2.</p>	<p>Определение цели и задач запланированных мероприятий.</p>	
	<p>3.</p>	<p>Организация совместной с детьми подготовки мероприятий.</p>	
	<p>4.</p>	<p>Создание условий для развития мотивации детей к творчеству в ходе подготовки мероприятий в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>5.</p>	<p>Проведение педагогического наблюдения за детьми.</p>	
	<p>6.</p>	<p>Диагностика интересов детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивации их участия в досуговых мероприятиях.</p>	
	<p>7.</p>	<p>Общение с детьми, использование вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки общения детей, помощь детям, испытывающим затруднения в общении.</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>87</p>
---	--	--	-----------

	8.	Анализ процесса и итогов досуговых мероприятий.	
	9.	Ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.	
Психолого-педагогическая	1.	Использование разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам организации и проведения мероприятий.	Дифференцированный зачет
	2.	Знакомство с деятельностью педагога дополнительного образования, психолога по изучению личностного развития детей.	
	3.	Изучение состояния эмоционально-психологических отношений в детском коллективе, положения в нем каждого ребенка.	
	4.	Проведение и анализ психолого-педагогической диагностики и разработка рекомендации для отдельных воспитанников.	
Организация внеурочной деятельности	1.	Изучение нормативных документов и материалов федерального государственного образовательного стандарта, методических материалов регламентирующих организацию внеурочной деятельности в образовательных учреждениях различных видов и типов	Дифференцированный зачет
	2.	Знакомство с основными формами работы ОУ в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности. Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	
	3.	Изучение программ по организации внеурочной деятельности в соответствии с базой практики.	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>88</p>
---	--	--	-----------

	4.	Изучение и проведение мониторинга эффективности внеурочной деятельности в образовательном учреждении.	
	5.	Организация учебно-исследовательской деятельности в учреждениях ДОД.	
	6.	Вовлечение детей в различные виды общественно-полезной деятельности, организация детского досуга. Планирование мероприятий, организация совместной работы с детьми по подготовке мероприятий.	
Практика ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса			
Производственная практика (по профилю специальности)			
Методическая работа педагога дополнительного образования	Виды работ		
	1	Определение задач профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования.	Дифференцированный зачет
	2	Знакомство с нормативной документацией, методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в методической работе педагога дополнительного образования.	
	3	Знакомство с системой методической работы в УДО. Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям. Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>89</p>
---	--	--	-----------


	<p>4</p>	<p>Знакомство и анализ опыта использования педагогами современных технологий в области дополнительного образования. Систематизация и оценка педагогического опыта в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опыта педагогов.</p>	
	<p>5</p>	<p>Изучение и анализ опыта работы педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности в области дополнительного образования. Участие в организации проектной и исследовательской деятельности детей.</p>	
	<p>6</p>	<p>Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Знакомство с портфолио достижений педагога УДО. Составление собственного портфолио достижений. Оформление документации. Аналитическая работа.</p>	

Преддипломная практика

Цель преддипломной практики: закрепление сформированных у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение multifunctional деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- участие в совместной образовательно-воспитательной деятельности сотрудников ОУ, УДОД, детей, родителей;
- развитие творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>90</p>
---	--	--	-----------


- развитие профессионально-педагогической культуры, педагогического сознания, профессионально значимых качеств личности в процессе постановки и решения педагогических задач в реальных жизненных условиях;
- овладение методами аналитической, проектировочной и самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.

Преддипломная практика базируется на освоении студентами дисциплин профессионального цикла: общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.03; Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей: ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополни-тельного образования детей , ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Освоение содержания данных профессиональных модулей позволят выпускнику


иметь практический опыт:

- деятельности в области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающий образовательный процесс;
- анализа программ и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>91</p>
---	--	--	-----------

уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям в избранной области деятельности дополнительного образования;
- определять цели и задачи занятий в творческом коллективе;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики деятельности области дополнительного образования;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на занятиях и учебно-тренировочного процесса, строить их с учетом особенностей вида деятельности, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- планировать организационную учебно-воспитательную, учебно-тренировочную и внеклассную деятельность;
- осуществлять учебно-тренировочную, постановочную работу и концертную деятельность творческого объединения;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранному виду деятельности;
- проводить педагогический контроль на занятии учебно-тренировочного процесса,
- осуществлять отбор и интерпретацию контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности обучения учебно-тренировочных занятий, корректировать и совершенствовать их;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с
- учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>92</p>
---	--	--	-----------


- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;
- выявлять и поддерживать одарённых детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- планировать, проводить и устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- проводить занятия разных типов и разной направленности в избранной области деятельности;
- применять на практике знания методик музыкально-ритмической и хореографической работы;
- осуществлять комплекс организационно-постановочных мероприятий, самостоятельно осуществлять постановку детского танцевального номера;
анализировать и подбирать (с позиций художественного вкуса и способностей детей) учебный материал и детский репертуар;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности,
- мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>93</p>
---	--	--	-----------

- анализировать процесс и результаты концертной деятельности, осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-социальных партнеров;
- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- вести учебную документацию, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Компетенции, формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
- ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>94</p>
---	--	--	-----------

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.

ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.

ПК 1.5. Анализировать занятия.

ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.

ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.

ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.

ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.


ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста. Данный вид практики призван продемонстрировать готовность студентов выполнять профессиональные обязанности в сфере дополнительного образования в избранной деятельности. Практика предполагает самостоятельную деятельность студентов в качестве педагога дополнительного образования в избранной области.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>95</p>
---	--	--	-----------

Практика проводится концентрированно в 8 семестре (4 недели).


Объем преддипломной практики составляет 144 часа

I. Подготовительный этап

- ✓ Участие в работе установочной конференции совместно с преподавателями педагогики, психологии, преподавателями МДК.
- ✓ Знакомство студента-практиканта с целями и задачами практики, программным содержанием, методическими рекомендациями по выполнению заданий и заполнению отчётной документацией по преддипломной практике.
- ✓ Прохождение инструктажа и проверки знаний по охране труда.
- ✓ Получение индивидуального задания в рамках апробации практической части выпускной квалификационной работы.
- ✓ Получение индивидуального задания по учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
- ✓ Предоставление руководителю практики методических материалов по планированию и организации различных видов деятельности (календарного плана, конспектов совместной образовательной деятельности), режимных процессов и получение допуска к практике.

II. Основной этап

- ✓ Знакомство с базой практики, руководителем ОУ, правилами внутреннего распорядка; знакомство с инструкциями по охране труда в учреждении образования; изучение функциональных обязанностей и должностной инструкции педагога дополнительного образования. Заполнение документации.
- ✓ Знакомство с хореографическим коллективом (коллективом по направлению социально-педагогической деятельности), режимом работы коллектива, деятельностью руководителя коллектива. Изучение документации педагога дополнительного образования (календарный план, план воспитательной работы, результаты мониторинга и др.). Заполнение документации.
- ✓ Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования, включение в работу по организации и проведению образовательной и досуговой деятельности. Планирование самостоятельной деятельности в качестве педагога дополнительного образования в области хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности). Постановочная и

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>96</p>
---	--	--	-----------

репетиционная работа в соответствии с методикой хореографической деятельности (по направлению социально-педагогической деятельности). Заполнение документации.


- ✓ . Самостоятельная работа в качестве педагога дополнительного образования в области хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности). Проведение занятий хореографии (занятий творческих коллективов), внеклассных и воспитательных мероприятий. Проведение учебно–тренировочных занятий, постановочно- репетиционной работы. Постановка танцевального номера (любой формы и жанра) в соответствии с замыслом ВКР. Самоанализ деятельности.
- ✓ Организация и участие в отчетном концерте по результатам преддипломной практики. Заполнение документации. Обобщение работы по апробации практической части ВКР.
- ✓ Подготовка отчетной документации: заполнение отчета по практике, дневника, оформление пакета документов (конспекты проведенных занятий, репетиций, календарно-тематический постановочный план, получение характеристики, отзывов о показанной хореографической постановке (итогового занятия по по направлению социально-педагогической деятельности).

III. Заключительный этап.

Рефлексия. Отчет по итогам преддипломной практики. Участие в итоговой конференции.

Самостоятельная работа студента на преддипломной практике предусматривает различные виды деятельности:

- разработку планирования занятий хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности), учебно-тренировочных занятий,
- планов внеклассных занятий и воспитательных мероприятий;
- проведение занятий хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности) и учебно-тренировочных занятий;
- подготовку и проведение внеклассного занятия и воспитательного мероприятия;
- проведение постановочно-репетиционных занятий по программам дополнительного образования детей в области хореографической деятельности (по направлению социально-педагогической деятельности);
- изготовление наглядных, дидактических материалов, ЭОР;
- ведение документации педагога дополнительного образования;
- организация работы с родителями;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>97</p>
---	--	--	-----------

- проведение опытной работы в рамках плана апробации практической части ВКР;
- проведение самоанализа собственной деятельности.


Отчет о результатах практики организуется в колледже на итоговой конференции.

К конференции допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и предоставившие руководителю необходимую отчетную документацию.

Итогом преддипломной практики является отчетный концерт, в котором принимает участие танцевальный коллектив (хореографический номер), подготовленный студентом в период практики.

Все отчетные документы студентов проверяются и оцениваются руководителем практики. В подведении итогов данного вида практики участвуют руководитель группы студентов, представители базы практики, администрации колледжа.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>98</p>
---	--	--	-----------

4. Условия реализации программы учебной и производственной практики

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются МБОУ СОШ, учреждения дополнительного образования, закрепленные приказом директора ГАПОУ «ВСПК», договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГАПОУ « ВСПК» и Управлением образования Администрации г.Волгограда. База практики должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную работу по физическому воспитанию. Руководитель базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

4.2. Информационное обеспечение обучения


Методические рекомендации по видам практики для студентов и руководителей практики, учебные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, видео и фотоматериалы , диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам и УМК начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы


Основные источники:

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>99</p>
---	--	--	-----------

10. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей [Текст] / Д.Б. Богоявленская; Психологический ин-т РАО.- Самара: Федоров, 2009 - 414 с.
11. Борисова, Т.В. Кружковая деятельность: особенности формирования навыков общения [Текст] / Т. В. Борисова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 21 - 24.
12. Государев, Н. А. Психология индивидуальности [Текст] / Н. А. Государев.- М.: Ось-89, 2010 - 118 с.
13. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
14. Закон Российской Федерации «Об образовании», 2012.
15. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст] / Е. П. Ильин.- М.[и др.]: Питер, 2009. - 444 с.
16. Кузнецова, Н. Литературные конкурсы как форма работы по развитию речи [Текст] / Н. Кузнецова //Дошкольная воспитание. - 2010. - № 8. - С. 56-64
17. Сухова, Г.И. Самореализация студентов через досуговую деятельность [Текст] / Г.И. Сухова //СПО. - 2009. - № 6. - С.63-64.
18. Шульга, И.И. Развитие профессионального образования организаторов детского досуга в теории и практике педагогической анимации [Текст] / И.И. Шульга // Пед. образование и наука. - 2010. - № 1. - С.43-49.

Дополнительные источники:


24. Активизация творческого мышления [Текст] : учеб. пособие / А. В. Фролов [и др.]. - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2006. - 126 с.
25. Вашкевич, Н. Н. История хореографии всех веков и народов [Текст] / Н. Н. Вашкевич. - СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2009. - 192с., ил.
26. Волынский, А. Л. Книга ликуваний. Азбука классического танца [Текст] / А. Л. Волынский.- СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2008.- 352 с.
27. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / В. П. Голованов. - М.: Владос, 2004.
28. [Кашапов, М. М.](#) Психология творческого мышления профессионала [Текст]: монография / М. М. Кашапов. - М.: ПЕР СЭ, 2006. - 687 с.
29. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей [Текст] / А. К. Колеченко. - СПб.: Каро, 2009. - 367с.
30. Костровицкая, В.С. Классический танец. Слитные движения. Руки [Текст]: Учебное пособие / В. С. Костровицкая.- СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2009.-128с.: нот., ил.
31. Креативный ребенок: диагностика и развитие творч. способностей [Текст] / сост. Т. А. Барышева и др.- Ростов Н/Д : Феникс, 2004. - 414 с.
32. Ландау, Э. Одаренность требует мужества: Психол. сопровождение одарен. ребенка [Текст] / Э. Ландау; [Пер. с нем. А. П. Голубев].- М.: Академия, 2002 - 143 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>100</p>
---	--	--	------------

33. Лебедев, О. Е. Дополнительное образование детей [Текст] / О. Е. Лебедев. - М.: Владос, 2003. – 234 с.
34. Лебедева, Г. Д. Балет: семантика и архитектоника. [Текст, рисунки, таблицы, фотографии] / Г. Д. Лебедева. СПб.: «Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2007. - 160 с.
35. Матюшкин, А. М. Мышление, обучение, творчество [Текст] / А.М. Матюшкин.- М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та Воронеж : Изд-во НПО "Модек" , 2003. - 718 с.
36. Образцова, Т. Н. Музыкальные игры для детей [Текст] / Т. Н. Образцова. – М.: ООО «ИКТЦ “ЛАДА”», ООО «ЭТРОЛЬ», ООО «Гамма Пресс 2000», - 2005. – 160 с.
37. Основы подготовки специалистов-хореографов. Хореографическая педагогика: учебное пособие. [Текст] / под ред. Ю.И. Громова.- СПб.: СПбГУП, 2006.- 632 с.
38. Березина, Т. Н. Интеллектуальные и творческие способности человека [Текст]: монография: в 2 ч. / Т. Н. Березина; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова (МГГУ им. М. А. Шолохова).- М.: Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова, 2009. – 546с.
39. Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников [Текст]: пособие для учителя /К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение,2008.-192с.
40. Поляков, С. Д. Технологии воспитания: Учеб.-метод. пособие [Текст] / С. Д. Поляков.- М.: Владос, 2003. – 234 с.
41. Рахимов, А. З. Творческое мышление: психол.теория и технология творч. развития [Текст] / А. З. Рахимов; Столич. гуманитар. ин-т .- Уфа: Творчество, 2005 - 224 с.
42. Родари Дж. Уроки фантазии [Текст] / Дж. Родари. – СПб.: КАРО, 2003. – 304с.
43. Романовская, М. Б. Метод проектов в учебном процессе [Текст]: методическое пособие / М. Б. Романовская. - М.: Центр «Педагогический поиск»,2006.-160с.
44. Савенков, А. И. Принципы исследовательского обучения [Текст] / А.И. Савенков // Директор школы.-2008.- №9.- С.50-55.
45. Фришман, И. И. Методика работы педагога дополнительного образования [Текст] / И. И. Фришман. - М.: Академия, 2004. – 237с.
46. Хуторской, А. В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения [Текст]: Пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 320с.

Интернет ресурсы

6. Еремеева, Е.Ю. Развитие идей гуманистической педагогики в системе дополнительного образования детей: метод проектов [Электронный ресурс] / Е.Ю. Еремеева // ftp://lib.herzen.spb.ru/text/eremeyeva_29_65_384_389.pdf
7. Коновалова, Л.В. Психолого-педагогические основы метода проектов [Электронный ресурс] / Л. В. Коновалова // <http://www.jurnal.org/articles/2008/ped2.html>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>101</p>
---	--	--	------------

8. Полат Е.С. Метод проектов [Электронный ресурс] / Е. С. Полат // http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php

9. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml

10. Фролова Г. И. Обучение школьников на основе метода проектов - средство повышения качества образования [Электронный ресурс] / Фролова Г. И, Моргун Д. В. // <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессиональных модулей:

- Преподавание в области хореографии дополнительного образования детей
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Организация досуговых мероприятий

Учебная практика проводится на базе ГАПОУ «ВСПК» в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов базовых учреждений, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.


Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, учебная практика – зачетом при наличии положительного аттестационного листа по практике (от руководителей практики от организации и колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, положительной характеристики от организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, при своевременном предоставлении дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.


Студент предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями, отчет по практике, который утверждается базовым учреждением, аттестационный лист, характеристику.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ


Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>102</p>
---	--	--	------------

<p>Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки целей и задач занятия с учетом специфики технического творчества, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм; – соответствие структуры и содержания занятия целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора разных форм, методов и приемов обучения и воспитания в области хореографии 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения; – обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов; – точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся. 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность анализа занятия; – владение разными видами анализа занятия; – адекватность самооценки педагогической деятельности; – соблюдение этических норм при анализе занятия; – полнота анализа занятия. 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики..</p>
<p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки целей и задач досугового мероприятия в соответствии с особенностями вида досугового мероприятия, возрастными и индивидуальными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами; – соответствие структуры и содержания досугового мероприятия целям и задачам; 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики..</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>103</p>
---	--	--	------------

	<p>– обоснованность выбора методов и форм организации досуговой деятельности обучающихся.</p>	
<p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p>	<p>владение содержанием и формами организации досуговых мероприятий по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>соблюдение требований к оформлению документации досуговых мероприятий.</p>	<p>Оценка при прохождении практики.</p>
<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>- полнота соответствия рабочих программ, учебно-тематических планов примерной программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; - обоснованность включения отдельных тем в рабочие программы.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- владения методами оценивания педагогического опыта и образовательных технологий</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету,</p>	<p>разработка и защита портфолио, документации по практике.</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>104</p>
---	--	--	------------

	<p>реферированию, конспектированию; - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	
--	---	--


Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<p>- обоснованность постановки цели и задач занятия в соответствии с особенностями области деятельности, возраста занимающихся, санитарно-гигиеническими нормами; – соответствие структуры и содержания занятия цели и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации деятельности занимающихся на занятии.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Организовывать и проводить занятия.</p>	<p>– полнота реализации дидактической цели занятия; – обоснованность применения методов и форм организации занятий в избранной области деятельности; – обоснованность применения современных педагогических технологий; – точность распределения времени на каждом этапе занятия в избранной области деятельности; – рациональность использования ИКТ и ТСО при проведении занятия.</p>	<p>Наблюдение и анализ занятия, оценка при прохождении практики.</p>
<p>Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p>	<p>- обоснованность применения, владение способами, приемами деятельности в избранной области деятельности.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>105</p>
---	--	--	------------

<p>Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<p>обоснованность выбора форм контроля и методов оценки результатов деятельности на занятиях и освоения ДОП.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность анализа занятия; – владение разными видами анализа занятия; – адекватность самооценки педагогической деятельности; – соблюдение этических норм при анализе занятия; – полнота анализа занятия. 	<p>Оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности. Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота соответствия планов занятий программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности; – соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс. 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели и задач досугового мероприятия в соответствии с особенностями вида досугового мероприятия, возрастными и индивидуальными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами; – соответствие структуры и содержания досугового мероприятия целям и задачам; – обоснованность выбора методов и форм организации досуговой деятельности обучающихся. 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p>	<p>владение содержанием и формами организации досуговых мероприятий по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>106</p>
---	--	--	------------

	<p>здорового и безопасного образа жизни</p>	
<p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p>	<p>владение формами педагогического взаимодействия педагога дополнительного образования и родителей обучающихся (лиц, их замещающих); владение методами изучения результатов и эффективности работы с родителями.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p>	<p>соблюдение алгоритма анализа досугового мероприятия -полнота и глубина анализа досугового мероприятия.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>- полнота соответствия календарно-тематических, поурочных планов программам досуговой деятельности; – соблюдение требований к ведению дневника практики, документации досуговых мероприятий.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>- полнота соответствия рабочих программ, учебно-тематических планов примерной программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; - обоснованность включения отдельных тем в рабочие программы.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p>	<p>- соответствие созданной предметно-развивающей среды кабинета избранной области деятельности; - соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды; - использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>107</p>
---	--	--	------------


<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - определение путей самосовершенствования педагогического мастерства; - демонстрация способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений 	<p>разработка и защита портфолио. оценка отчетной документации по практике.</p>
<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в исследовательской и проектной деятельности; - понимание алгоритма определения целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей; - практическое использование методов и методик педагогического исследования и проектирования; - понимание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере дополнительного образования детей. 	<p>оценка портфолио достижений. оценка при прохождении практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>108</p>
---	--	--	------------


и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе практики. Характеристика по итогам практики.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>Презентация методических разработок. наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,</p>	<p>- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Самоанализ деятельности в период практики</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>109</p>
---	--	--	------------

<p>осознанно планировать повышение квалификации.</p>		
<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>- адаптация учебно-методических материалов к изменяющимся условиям профессиональной деятельности; – соответствие содержания занятий поставленным целям; – обоснованность использования педагогических технологий.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности (по военно-патриотическому воспитанию).</p>	<p>Оценка документации.</p>

<p>Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>110</p>
---	--	--	------------

<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессепрактики .</p>
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов, организации досуговых мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- планирование цели, способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-методических материалах.</p>	<p>Оценка планов-конспектов уроков. оценка в процессе практики.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Оценка самоанализа. наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>	<p>- отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – использование здоровьесберегающих технологий на производственной практике.</p>	<p>Оценка планов-конспектов уроков. наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; – организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе практики</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности (по военно-патриотическому воспитанию).</p>	<p>Оценка документации.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>111</p>
---	--	--	------------

Приложение 3.3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебной производственной ПРАКТИКИ ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной производственной практики ПМ.03
 - 1.1. Область применения рабочей программы учебной производственной ПМ.03
 - 1.2. Место ПМ.02 в структуре образовательной программы
 - 1.3. Цели и задачи учебной производственной практики ПМ.03
 - 1.4. Использование часов вариативной части образовательной программы
 - 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.03
2. Структура и содержание
 - 2.1. Объем учебной производственной практики ПМ.03 и виды учебной работы
 - 2.2. Тематический план и содержание учебной производственной практики ПМ.03
3. Условия реализации рабочей программы учебной производственной практики ПМ.03
 - 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы
4. Контроль и оценка результатов освоения ПМ.03

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ учебной производственной практики

1.1. Область применения программы


Программа учебной и производственной практики являются частью основной профессиональной образовательной программы ГАПОУ ВСПК по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПМ 3.1 Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.

ПМ 3.2 Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.

ПМ 3.3 Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>112</p>
---	--	--	------------

ПМ 3.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПМ 3.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

1.2.Цели и задачи учебной и производственной практики, требования к результатам.

Учебная и производственная практика – один из важнейших этапов профессиональной подготовки будущего педагога дополнительного образования, способствует формированию профессиональных умений и навыков, составляющих основу педагогического мастерства.

ЦЕЛЬ: формирование у студентов целостного представления о профессиональной деятельности педагога дополнительного образования, творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней.


ЗАДАЧИ:

- углубление и закрепление теоретических знаний и установление их связей с практической деятельностью;
- изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах учреждений дополнительного образования и т.д.;
- овладение современными технологиями обучения и воспитания;
- развитие потребностей в педагогическом самообразовании и постоянном самоусовершенствовании.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в результате прохождения учебной и профессиональной практики в рамках освоения профессионального модуля **ПМ.03**

Методическое обеспечение образовательного процесса приобрести практический опыт:

- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- участия в создании предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории);
- анализа планов и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования; оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>113</p>
---	--	--	------------

- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;

уметь:


- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- определять цели и задачи, планировать дополнительное образование детей в избранной области деятельности, разрабатывать рабочие программы;
- осуществлять планирование с учетом возрастных и индивидуально- психологических особенностей занимающихся;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения; адаптировать имеющиеся методические разработки;
- создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметноразвивающую среду готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи; использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства.

знать

- теоретические основы методической деятельности педагога дополнительного образования;
- теоретические основы, методику планирования, разработки рабочей программы дополнительного образования детей в избранной области деятельности и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий в области дополнительного образования;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете (мастерской, лаборатории); источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно - экспериментальной работы в сфере образования.

1.3.Место учебной и производственной практики в структуре ОПОП

Учебная и производственная практика проводится в соответствии с утвержденным учебным планом, после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессионального модуля

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>114</p>
---	--	--	------------

ПМ 03. Методическое обеспечение образовательного процесса


МДК 03.01. Методическое обеспечение образовательного процесса

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы ПМ.03

всего - 27 недель (972 часа), в том числе: Учебная практика - 7 недель (252 часа)

Производственная практика (по профилю специальности) - 16 недель (576 часа)


Производственная практика (преддипломная) - 4 недели (144 часа).

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	115
---	--	--	-----


2. Структура и содержание практики.

3.1. Тематический план учебной и производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования видов учебной и производственной практики	Всего часов	Практика	
			Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
1	2	3	4	5
	Учебная практика:			
ОК 1. ОК 4. ПК 1.1. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 3.3. ПК 3.4.	Показательные уроки и занятия (показательные занятия)	216	216	
ОК 2. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 8. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.5. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.4.	Подготовка к летней практике	36	36	
	Производственная практика (по профилю специальности):			
ОК 1. ОК 4. ПК 1.5. ПК 3.3. ПК 3.4.	Введение в специальность	72		72
ПК1.1 ПК 1.3 ПК1.2 ПК1.4 ПК 1.5 ПК1.6 ОК 1. ОК 4.	Внеучебная воспитательная работа	72		72

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>116</p>
---	--	--	------------

<p>ОК 6. ОК 8. ПК 1.3. ПК 3.4.</p>				
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ПК 1.4. ПК 1.5. ПК 1.6. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4.</p>	<p>Пробные уроки и занятия (пробные занятия)</p>	<p>180</p>		<p>180</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12.. ПК 3.1. ПК 3.3. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Исследовательская практика</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ПК2.1 ПК2.2 ПК2.3 ПК2.4 ПК 2.5 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12..</p>	<p>Организация внеурочной деятельности</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ПК1.4 ПК3.5 ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 8. ОК 9. ОК 10. ОК 11. ОК 12..</p>	<p>Психолого-педагогическая</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9.</p>	<p>Летняя практика</p>	<p>108</p>		<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	117
---	--	--	-----


<p>ОК 10. ОК 11. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4. ПК 2.5. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>				
<p>ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 5. ОК 6. ОК 12. ПК 3.2. ПК 3.3. ПК 3.4. ПК 3.5.</p>	<p>Методическая работа педагога дополнительного образования</p>	<p>36</p>		<p>36</p>
	<p>Всего:</p>	<p>828</p>	<p>252</p>	<p>576</p>
	<p>Преддипломная практика</p>	<p>144</p>		

**Распределение часов учебной и производственной практики (по профилю специальности) по ПМ
специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования**


Профессиональный модуль	Виды практики	Цель и задачи практики	Условия реализации	Количество часов
<p>ПМ.01 В Преподавание области</p>	<p>УП Показательные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности),</p>	<p>рассредоточено</p>	<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>118</p>
--	--	--	------------


<p>хореографической деятельности). ОК1-9</p>		<p>формирование общих и профессиональных компетенций:</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения наблюдения за образовательным процессом ; • формировать умение анализировать занятия; • развивать умения оформления документации, обеспечивающей обучение в области хореографии дополнительного образования детей. 		
<p>ПК 1.1-1.5</p>	<p>III Пробные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: создание условий для овладения основополагающим видом профессиональной деятельности (профессиональными и общими компетенциями).</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения наблюдения за образовательным процессом ; • развивать умения планирования занятий; • овладевать умениями проведения занятий и руководства деятельностью занимающихся 	<p>рассредоточено</p>	<p>180</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	119
---	--	--	-----

		<p>в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями;</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучать целенаправленному выбору и применению эффективных методов и приемов проведения занятий; • формировать умение анализировать занятия; • развивать умения оформления документации, обеспечивающей обучение в области хореографии дополнительного образования детей 		
<p>ПП Введение в специальность</p>		<p>Цель практики: формирование общего представления о профессии педагог дополнительного образования в области хореографии; об условиях осуществления учебной деятельности в учреждении дополнительного образования.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать осознанию социальной ценности значимости профессии педагога дополнительного образования; • познакомить студентов со структурой образовательного учреждения; • формирование у практикантов первоначальных профессиональных умений; 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>120</p>
---	--	--	------------


		<ul style="list-style-type: none"> • формировать у студентов культуру оформления отчетной документации по итогам практики. 		
	<p>ПП Исследовательская</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности), формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования; • осуществлять дополнительное образование детей в избранной области на общекультурном, углубленном, профессионально-ориентированном уровнях; • вести документацию, обеспечивающую образовательный процесс. 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>121</p>
---	--	--	------------

<p>ПП Внеучебная воспитательная работа</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Преподавание в одной из областей дополнительного образования детей (хореографической деятельности деятельности), формирование общих и профессиональных компетенций. Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Обучать определению цели и задач воспитания, планированию и проведению внеклассных занятий . 6. Развивать умения наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции. <p>3. Ведения документации, обеспечивающей ВОП в учреждении ДОД.</p>	<p>рассредоточено</p>	<p>72</p>
--	---	-----------------------	-----------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>122</p>
--	--	--	------------

<p>ПМ.02</p>	<p>Организация досуговых мероприятий</p>	<p>ОК1-9</p>	<p>ПК 2.1-2.6</p>	<p>УП Показательные уроки и занятия</p>	<p>Цель практики: получение практического опыта наблюдения и анализа деятельности учреждений социально-культурной сферы, подготовка к виду профессиональной деятельности</p> <p>Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций.</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний содержания профессионального модуля на основе анализа деятельности конкретного учреждения дополнительного образования, творческого объединения, приобретения первоначального практического опыта. 10. Формирование умения анализировать занятия по различным направлениям и видам досуговой деятельности. 11. Наблюдение за проведением отдельных видов учебно-воспитательной работы; знакомство со спецификой работы с детьми разного возраста, одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями. 12. Знакомство с психолого-педагогическими основами проведения занятий с детьми по программам дополнительного образования 	<p>рассредоточено</p>	<p>108</p>
---------------------	---	---------------------	--------------------------	--	---	-----------------------	-------------------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>123</p>
---	--	--	------------


		<p>различных направлений и видов деятельности, разработка, представление замысла сценария, модели досугового мероприятия, пояснение методов и средств его реализации..</p> <p>5. Формирование умения вести профессиональный диалог с сотрудниками ОУ, корректно отмечать недостатки.</p>		
	<p>УП Подготовка к летней практике</p>	<p>Цель практики: формирование у студентов профессионально-педагогических умений планирования, организации, анализа и контроля педагогического процесса в летний оздоровительный период в разных видах образовательных организаций</p> <p>Задачи практики:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Углубление теоретических знаний педагогического, психологического, методического характера необходимых вожатому, организатору детского досуга, руководителю творческого объединения в летний оздоровительный период в разных видах образовательных организаций. 2. Овладение содержанием и различными формами и методами досуговой и воспитательной работы в летний оздоровительный период детей. 3. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению работы по дополнительному образованию детей и подростков в летний 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	124
--	--	--	-----


		<p>оздоровительный период в разных видах образовательных организаций</p>		
	<p>III Летняя практика</p>	<p>Цель практики: формирование у студентов представления об особенностях работы учреждений в летне-оздоровительный период и самостоятельное овладение функциями деятельности по специальности, совершенствование профессиональных компетенций студентов в ходе работы с детским коллективом в ДОЛ.</p> <p>Задачи практики:</p> <p>7. Приобретение умений и навыков самостоятельной работы с детьми и юношеским коллективом в условиях летнего оздоровительного лагеря.</p> <p>8. Овладение содержанием и различными формами и методами оздоровительной и воспитательной работы в летний период, охраны жизни и здоровья детей.</p> <p>9. Развитие ответственного и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками.</p>	<p>концентрированно</p>	<p>108</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	125
--	--	--	-----


<p>III Введение в специальность</p>	<p>Цель практики: формирование целостного представления о воспитательно-образовательном процессе современного учреждения дополнительного образования и педагоге дополнительного образования, подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций: Задачи практики: 1. Закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии педагога дополнительного образования, адаптация студентов-практикантов к условиям и режиму работы учреждения дополнительного образования. 2. Развитие у студентов устойчивого интереса к профессии, потребности в самообразовании, выработке творческого и исследовательского подхода к будущей деятельности. 3. Ознакомление студентов с различными типами и видами учреждений социально-культурной сферы, со структурой учреждений их функциями, направлениями и содержанием деятельности; с различными формами театрализованных представлений, досуговых программ. 4. Формирование у практикантов первоначальных педагогических умений.</p>	концентрированно	36
--	---	------------------	-----------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	126
---	--	--	-----

	<p>ПП Организация внеурочной деятельности</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и профессиональных компетенций. Задачи практики: 1. Закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний содержания профессионального модуля на основе анализа деятельности конкретного учреждения дополнительного образования, творческого объединения, приобретения первоначального практического опыта. 2. Разработка, представление замысла сценария, модели досугового мероприятия, пояснение методов и средств его реализации. 3. Подготовка, организация и проведение досугового мероприятия. 4. Анализ собственной деятельности и деятельность группы в целом по итогам подготовки и проведения мероприятия. 5. Приобретение практических навыков по применению различных методов и средств досуговой деятельности, организации её форм.</p>	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>
	<p>ПП Психолого-педагогическая практика</p>	<p>Цель практики: подготовка к виду профессиональной деятельности Организация досуговых мероприятий, формирование общих и</p>	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	127
---	--	--	-----


		<p>профессиональных компетенций. Задачи практики: 1. Формирование у студентов готовности к выполнению психолого-педагогической деятельности в учреждениях дополнительного образования. 2. Закрепление и расширение знаний студентов колледжа о профессии педагога дополнительного образования. 3. Формирование у практикантов педагогических умений применять методы психолого-педагогической диагностики на практике. 4. Развитие умений осуществлять исследовательско-аналитическую деятельность.</p>		
<p>ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса ОК1-9 ПК 3.1-3.4</p>	<p>ПП Методическая работа педагога дополнительного образования</p>	<p>Цель практики: Формирование целостного представления о методической работе современного учреждения дополнительного образования. Задачи практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Углублять теоретические знания студентов о методической работе в учреждениях дополнительного образования; • Формировать профессионально педагогические умения, необходимые для осуществления воспитательно-образовательного процесса с 	<p>концентрированно</p>	<p>36</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>128</p>
---	--	--	------------


		<p>воспитанниками разного возраста и оказания методической помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развивать педагогическую рефлексию, потребность в духовном совершенствовании; выработка творческого и исследовательского характера педагогической деятельности; • Формировать умение объективно оценивать состояние воспитательно-образовательного процесса в учреждениях, исходя из современных требований к содержанию дополнительного образования. 		
--	--	---	--	--

3.2. Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)


<p>Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), наименований видов учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>	<p>Содержание учебной и производственной практики (по профилю специальности)</p>	<p>Формы промежуточной аттестации</p>
---	--	---------------------------------------

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	129
---	--	--	-----


1	2	3												
<p>Практика ПМ 1. Преподавание в области хореографии дополнительного образования детей</p>														
<p>Учебная практика</p>														
	<p>Виды работ</p>													
<p>«Показательные уроки и занятия»</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="564 815 622 874">1.</td> <td data-bbox="629 815 1780 874">Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 879 622 938">2.</td> <td data-bbox="629 879 1780 938">Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 943 622 1002">3.</td> <td data-bbox="629 943 1780 1002">Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1007 622 1066">4.</td> <td data-bbox="629 1007 1780 1066">Определение цели и задач занятий в избранной области</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1070 622 1129">5.</td> <td data-bbox="629 1070 1780 1129">Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="564 1134 622 1193">6.</td> <td data-bbox="629 1134 1780 1193">Ведение документации.</td> </tr> </table>	1.	Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.	2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	3.	Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	4.	Определение цели и задач занятий в избранной области	5.	Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.	6.	Ведение документации.	<p>Зачет</p>
1.	Анализ планов и организации занятий по программам дополнительного образования в избранной области.													
2.	Поиск, анализ и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.													
3.	Наблюдение и анализ занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, обсуждение отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами дополнительного образования, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.													
4.	Определение цели и задач занятий в избранной области													
5.	Анализ выбранных и реализованных форм, методов, приемов обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным коллективом, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей.													
6.	Ведение документации.													

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>130</p>
---	--	--	------------


<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>			
<p>Введение в специальность</p>	<p>Виды работ</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с учреждениями дополнительного образования детей: дворцы, дома и центры творчества, специализированные школы, студии г.Волгограда, - посещение кабинетов, концертного зала, методического отдела; - знакомство с руководителем и педагогами творческих коллективов; - особенности создания и руководства детско-подростковым коллективом; - состав коллектива. 2. Знакомство с организацией ВОП, с деятельностью педагога дополнительного образования в избранной области.. Учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса. Знакомство с учебно-методическими материалами (рабочих программ, учебно-тематических планов). 3. Знакомство с предметно-развивающей средой в кабинета. 4. Выявление особенностей организации занятий в разных классах, разновозрастных группах. 5. Ознакомление с учебной документацией. 6. Деятельность педагога творческого коллектива. Наблюдение за профессиональной деятельностью педагога-. 7. Оформление документации. 	<p>Дифференцированный зачет</p>
<p>Исследовательская практика</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1 2 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и анализ педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей. 2. Знакомство с образовательными технологиями в дополнительном образовании. Инновационная деятельность педагога дополнительного образования. Проектная деятельность в ДО. 	<p>Дифференцированный зачет</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	131
---	--	--	-----


Исследовательская практика	3	Диагностические методики. Подбор инструментария диагностики определения физических данных учащихся по разделам программы дополнительного образования в избранной области.	
	4	Диагностические методики. Подбор инструментария диагностики оценки учебных достижений учащихся по разделам программы дополнительного образования в избранной области.	
	5	Презентация педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений.	
	11	Отчётная документация. Оформление отчётной документации	
Внеучебная воспитательная работа	1.	Анализ документов, регламентирующих воспитательно-образовательный процесс в учреждении ДО.	Дифференцированный зачет
	2.	Реализация воспитательных задач на занятиях детских объединений.	
	3.	Моделирование общеразвивающих и воспитательных занятий в системе ДОД.	
	3	Организация воспитательного процесса в хореографическом коллективе: организация и проведение экскурсий; организация и проведение бесед, классного часа; сопровождение обучающихся на хореографические фестивали, конкурсы, концерты; организация и проведение мониторинга среди обучающихся и родителей (анкеты, тесты, опросные материалы); оформление стендов, фотоальбомов.	
	3	Организация творческого процесса в творческом коллективе: разработка концертных костюмов; запись фонограммы; отработка концертных номеров; подготовка к конкурсу, к фестивалю, к отчетному концерту .	
	6	Подготовка и проведение мероприятия (соревнования по танцевальному спорту, фестиваль- конкурс по танцевальному творчеству, праздник танца).	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	132
---	--	--	-----


	7	Отчётная документация. Оформление отчётной документации	
Пробные уроки и занятия.	1.	Работа с нормативно-правовыми документами и методической литературой .	Дифференцированный зачет
	2.	Планирование занятий в избранной области в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.	
	3.	Выявление и поддержка одарённых детей в избранной области. Планирование работы на уроке с одаренными детьми и с учениками, имеющими трудности в обучении.	
	4.	Поиск и использование информации, необходимой для подготовки к занятиям.	
	5.	Определение цели и задач занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области. Образовательные, развивающие и воспитательные задачи занятия.	
	6.	Разработка планов, конспектов занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся в в избранной области. Оформление конспектов уроков и занятий в соответствии с современными требованиями.	
	7.	Использование технических средств обучения (ТСО) в образовательном процессе.	
	8.	Наблюдение и проведение пробных занятий в избранной области, анализ и самоанализ занятий.	
Пробные уроки и занятия.	9.	Контроль и оценивание процесса и результатов деятельности занимающихся, результатов освоения программы дополнительного образования в избранной области	
	10.	Ведение учебной документации, обеспечивающей образовательный процесс	
	11.	Оформление отчётной документации	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	133
---	--	--	-----


<p>Практика ПМ 2. Организация досуговых мероприятий</p>		
<p>Учебная практика</p>		
<p>Подготовка к летней практике.</p>	<p>Виды работ</p>	
	<p>1. Поиск информации, необходимой для подготовки к досуговым мероприятиям в условиях ДОЛ.</p>	<p>Зачет</p>
	<p>2. Ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>3. Определение целей и задач, планирование и проведение досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>4. Поиск и использование методической литературы и др. источников информации, необходимой для подготовки и проведения досуговых мероприятий в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>5. Определение педагогических целей и задач организации досуговой (кружковой) деятельности в условиях ДОЛ с учетом возраста обучающихся.</p>	
	<p>6. Составление плана мероприятий с учетом особенностей работы ДОЛ, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами.</p>	
	<p>7. Анализ организации досуговой работы в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>8. Выбор принципов отбора и структурирования содержания досуговых мероприятий детей в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>9. Выполнение заданий творческого характера (формирование педагогической копилки).</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	134
---	--	--	-----


Показательные уроки и занятия	1.	Анализ учебно-методических комплектов, учебно-методических материалов (программ, планов) в области дополнительного образования с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	Зачет
	2.	Наблюдение и анализ досуговых мероприятий, обсуждение занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем практики, педагогами с точки зрения методов и форм организации воспитательно-образовательного процесса, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	
	3.	Поиск и анализ информации, необходимой для организации и проведения мероприятий.	
	4.	Оформление документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий	
Производственная практика (по профилю специальности)			
Введение в специальность	Виды работ		Дифференцированный зачет
	1.	Знакомство с учреждением дополнительного образования: экскурсия по УДО, встреча с администрацией, оформление паспорта учреждения: общие сведения, организация воспитательного процесса; изучение специфики труда педагога дополнительного образования: его функций и обязанностей.	
2.	Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования с точки зрения реализации функций: диагностической, творческой, психологической, воспитательной. Анализ коммуникативно-организационной деятельности педагога дополнительного образования, определение стиля общения педагога дополнительного образования с младшими школьниками.		

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	135
---	--	--	-----


	<p>3.</p>	<p>Специфика вхождения воспитанника в воспитательную организацию, выбор им содержания предметной деятельности, длительности участия в жизни того или иного детского объединения. Организация детского досуга, вовлечение детей к участию в различных формах досуговых мероприятий.</p>	
	<p>4.</p>	<p>Создание условий для творческого развития участников досуговых мероприятий. Оказание педагогической поддержки в процессе подготовки и организации мероприятий.</p>	
	<p>5.</p>	<p>Привлечение родителей к проведению совместных мероприятий.</p>	
	<p>6.</p>	<p>Анализ процесса и результатов досуговых мероприятий (концерты, выставки, творческие встречи, ток – шоу, конкурсно – игровые программы, флешмобы и Анализ и оформление документации по практике</p>	
<p>Летняя педагогическая практика</p>	<p>1.</p>	<p>Разработка планов, сценариев и организация досуговых мероприятий различной направленности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в условиях ДОЛ.</p>	<p>Дифференцированный зачет</p>
	<p>2.</p>	<p>Определение цели и задач запланированных мероприятий.</p>	
	<p>3.</p>	<p>Организация совместной с детьми подготовки мероприятий.</p>	
	<p>4.</p>	<p>Создание условий для развития мотивации детей к творчеству в ходе подготовки мероприятий в условиях ДОЛ.</p>	
	<p>5.</p>	<p>Проведение педагогического наблюдения за детьми.</p>	
	<p>6.</p>	<p>Диагностика интересов детей и их родителей в области досуговой деятельности, мотивации их участия в досуговых мероприятиях.</p>	
	<p>7.</p>	<p>Общение с детьми, использование вербальных и невербальных средств стимулирования и поддержки общения детей, помощь детям, испытывающим затруднения в общении.</p>	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	136
---	--	--	-----

	8.	Анализ процесса и итогов досуговых мероприятий.	
	9.	Ведение документации, обеспечивающей организацию досуговых мероприятий.	
Психолого-педагогическая	1.	Использование разнообразных методов, форм и приемов взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам организации и проведения мероприятий.	Дифференцированный зачет
	2.	Знакомство с деятельностью педагога дополнительного образования, психолога по изучению личностного развития детей.	
	3.	Изучение состояния эмоционально-психологических отношений в детском коллективе, положения в нем каждого ребенка.	
	4.	Проведение и анализ психолого-педагогической диагностики и разработка рекомендации для отдельных воспитанников.	
Организация внеурочной деятельности	1.	Изучение нормативных документов и материалов федерального государственного образовательного стандарта, методических материалов регламентирующих организацию внеурочной деятельности в образовательных учреждениях различных видов и типов	Дифференцированный зачет
	2.	Знакомство с основными формами работы ОУ в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей по организации внеурочной деятельности. Наблюдение, анализ и самоанализ мероприятий, обсуждение отдельных мероприятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, методистами, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции.	
	3.	Изучение программ по организации внеурочной деятельности в соответствии с базой практики.	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	137
---	--	--	-----

	4.	Изучение и проведение мониторинга эффективности внеурочной деятельности в образовательном учреждении.	
	5.	Организация учебно-исследовательской деятельности в учреждениях ДОД.	
	6.	Вовлечение детей в различные виды общественно-полезной деятельности, организация детского досуга. Планирование мероприятий, организация совместной работы с детьми по подготовке мероприятий.	
<p>Практика ПМ 3. Методическое обеспечение образовательного процесса</p>			
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p>			
<p>Методическая работа педагога дополнительного образования</p>	<p>Виды работ</p>		
	1	Определение задач профессионального и личностного развития педагога дополнительного образования.	<p>Дифференцированный зачет</p>
	2	Знакомство с нормативной документацией, методической литературой и другими источниками информации, необходимыми в методической работе педагога дополнительного образования.	
	3	Знакомство с системой методической работы в УДО. Анализ предметно-развивающей среды кабинета (мастерской, лаборатории) на соответствие предъявляемым требованиям. Анализ методических материалов (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.	

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>138</p>
---	--	--	------------


	<p>4</p>	<p>Знакомство и анализ опыта использования педагогами современных технологий в области дополнительного образования. Систематизация и оценка педагогического опыта в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. Изучение требований к обобщению педагогического опыта. Ознакомление с банком обобщения опыта педагогов.</p>	
	<p>5</p>	<p>Изучение и анализ опыта работы педагогов по организации проектной и исследовательской деятельности в области дополнительного образования. Участие в организации проектной и исследовательской деятельности детей.</p>	
	<p>6</p>	<p>Изучение положения о портфолио и методических рекомендаций по созданию портфолио. Знакомство с портфолио достижений педагога УДО. Составление собственного портфолио достижений. Оформление документации. Аналитическая работа.</p>	

Преддипломная практика

Цель преддипломной практики: закрепление сформированных у студентов профессиональных и общих компетенций, полученных теоретических знаний, умений на основе практического участия в деятельности образовательных учреждений, учреждений дополнительного образования детей; освоение многофункциональной деятельности педагога дополнительного образования.

Задачи преддипломной практики:

- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- участие в совместной образовательно-воспитательной деятельности сотрудников ОУ, УДОД, детей, родителей;
- развитие творческого мышления, индивидуального стиля профессиональной деятельности, исследовательского подхода к ней;
- развитие профессионально-педагогической культуры, педагогического сознания, профессионально значимых качеств личности в процессе постановки и решения педагогических задач в реальных жизненных условиях;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>139</p>
---	--	--	------------

- овладение методами аналитической, проектировочной и самостоятельной учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.


Преддипломная практика базируется на освоении студентами дисциплин профессионального цикла: общепрофессиональных дисциплин: ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОП.03; Возрастная анатомия, физиология и гигиена, ОП.06 Безопасность жизнедеятельности; профессиональных модулей: ПМ.01 Преподавание в одной из областей дополни-тельного образования детей , ПМ.02 Организация досуговых мероприятий, ПМ.03 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Освоение содержания данных профессиональных модулей позволят выпускнику


иметь практический опыт:

- деятельности в области дополнительного образования детей;
- анализа планов и организации занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения занятий по программам дополнительного образования детей в избранной области;
- наблюдения, анализа и самоанализа занятий по программам дополнительного образования детей в области сценической деятельности, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающий образовательный процесс;
- анализа программ и организации досуговых мероприятий различной направленности в учреждении дополнительного образования;
- анализа и разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) для обеспечения образовательного процесса;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам дополнительного образования детей;
- самоанализа и анализа деятельности других педагогов, оценивания образовательных технологий в дополнительном образовании;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей;


уметь:

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>140</p>
---	--	--	------------

- находить и использовать информацию, необходимую для подготовки к занятиям в избранной области деятельности дополнительного образования;
- определять цели и задачи занятий в творческом коллективе;
- разрабатывать планы, конспекты, сценарии занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, специфики деятельности области дополнительного образования;
- использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности обучающихся на занятиях и учебно-тренировочного процесса, строить их с учетом особенностей вида деятельности, возраста и уровня подготовленности обучающихся;
- педагогически обоснованно выбирать и реализовывать приемы обучения и воспитания при работе с одновозрастным и (или) разновозрастным объединением детей по интересам в избранной области деятельности, в том числе с учетом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей обучающихся и группы детей;
- планировать организационную учебно-воспитательную, учебно-тренировочную и внеклассную деятельность;
- осуществлять учебно-тренировочную, постановочную работу и концертную деятельность творческого объединения;
- стимулировать познавательную активность на занятии, создавать условия для развития мотивации детей к избранному виду деятельности;
- проводить педагогический контроль на занятии учебно-тренировочного процесса,
- осуществлять отбор и интерпретацию контрольно-измерительных материалов, форм и методов диагностики результатов обучения;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности обучения учебно-тренировочных занятий, корректировать и совершенствовать их;
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности с
- учетом возраста обучающихся;
- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы;
- создавать на занятии условия для самопознания и самосовершенствования;

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>141</p>
---	--	--	------------

- выявлять и поддерживать одарённых детей;
- работать с детьми, имеющими отклонения в развитии, девиантное поведение;
- планировать, проводить и устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с детьми и родителями (лицами, их заменяющими);
- проводить педагогическое наблюдение за занимающимися;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- взаимодействовать с участниками образовательного процесса и родителями (лицами, их заменяющими);
- использовать информационно-коммуникационные технологии и технические средства обучения в образовательном процессе;
- контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся, результаты освоения программы дополнительного образования;
- осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, корректировать цели, содержание, методы и средства обучения по ходу и результатам их проведения;
- проводить занятия разных типов и разной направленности в избранной области деятельности;
- применять на практике знания методик музыкально-ритмической и хореографической работы;
- осуществлять комплекс организационно-постановочных мероприятий, самостоятельно осуществлять постановку детского танцевального номера; анализировать и подбирать (с позиций художественного вкуса и способностей детей) учебный материал и детский репертуар;
- определять цели и задачи мероприятий с учётом индивидуальных, возрастных особенностей детей и особенностей группы (коллектива);
- диагностировать интересы детей и их родителей в области досуговой деятельности,
- мотивировать их участие в досуговых мероприятиях;
- общаться с детьми, использовать вербальные и невербальные средства стимулирования и поддержания общения детей, помогать детям, испытывающим затруднения в общении;
- анализировать процесс и результаты концертной деятельности, осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении мероприятий, при необходимости принимать решения по коррекции их хода;
- взаимодействовать с представителями предприятий, организаций, учреждений-

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>142</p>
---	--	--	------------

социальных партнеров;

- анализировать дополнительные образовательные программы в избранной области деятельности;
- вести учебную документацию, готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области дополнительного образования детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

Компетенции , формируемые в результате прохождения преддипломной практики:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.


ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать занятия.

ПК 1.2. Организовывать и проводить занятия.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>143</p>
---	--	--	------------


- ПК 1.3. Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.
- ПК 1.4. Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.
- ПК 1.5. Анализировать занятия.
- ПК 1.6. Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.
- ПК 2.2. Организовывать и проводить досуговые мероприятия.
- ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.
- ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.
- ПК 2.5. Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.
- ПК 3.1. Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.
- ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
- ПК 3.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
- ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Преддипломная практика является завершающим этапом практической подготовки будущего специалиста. Данный вид практики призван продемонстрировать готовность студентов выполнять профессиональные обязанности в сфере дополнительного образования в избранной деятельности. Практика предполагает самостоятельную деятельность студентов в качестве педагога дополнительного образования в избранной области.

Практика проводится концентрированно в 8 семестре (4 недели).

Объем преддипломной практики составляет 144 часа


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>144</p>
---	--	--	------------

I. Подготовительный этап

- ✓ Участие в работе установочной конференции совместно с преподавателями педагогики, психологии, преподавателями МДК.
- ✓ Знакомство студента-практиканта с целями и задачами практики, программным содержанием, методическими рекомендациями по выполнению заданий и заполнению отчётной документацией по преддипломной практике.
- ✓ Прохождение инструктажа и проверки знаний по охране труда.
- ✓ Получение индивидуального задания в рамках апробации практической части выпускной квалификационной работы.
- ✓ Получение индивидуального задания по учебно-исследовательской деятельности в рамках тематики выпускной квалификационной работы.
- ✓ Предоставление руководителю практики методических материалов по планированию и организации различных видов деятельности (календарного плана, конспектов совместной образовательной деятельности), режимных процессов и получение допуска к практике.

II. Основной этап

- ✓ Знакомство с базой практики, руководителем ОУ, правилами внутреннего распорядка; знакомство с инструкциями по охране труда в учреждении образования; изучение функциональных обязанностей и должностной инструкции педагога дополнительного образования. Заполнение документации.
- ✓ Знакомство с хореографическим коллективом (коллективом по направлению социально-педагогической деятельности), режимом работы коллектива, деятельностью руководителя коллектива. Изучение документации педагога дополнительного образования (календарный план, план воспитательной работы, результаты мониторинга и др.). Заполнение документации.
- ✓ Наблюдение за деятельностью педагога дополнительного образования, включение в работу по организации и проведению образовательной и досуговой деятельности. Планирование самостоятельной деятельности в качестве педагога дополнительного образования в области хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности). Постановочная и репетиционная работа в соответствии с методикой хореографической деятельности (по направлению социально-педагогической деятельности). Заполнение документации.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>145</p>
---	--	--	------------


- ✓ . Самостоятельная работа в качестве педагога дополнительного образования в области хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности). Проведение занятий хореографии (занятий творческих коллективов), внеклассных и воспитательных мероприятий. Проведение учебно–тренировочных занятий, постановочно- репетиционной работы. Постановка танцевального номера (любой формы и жанра) в соответствии с замыслом ВКР. Самоанализ деятельности.
- ✓ Организация и участие в отчетном концерте по результатам преддипломной практики. Заполнение документации. Обобщение работы по апробации практической части ВКР.
- ✓ Подготовка отчетной документации: заполнение отчета по практике, дневника, оформление пакета документов (конспекты проведенных занятий, репетиций, календарно-тематический постановочный план, получение характеристики, отзывов о показанной хореографической постановке (итогового занятия по по направлению социально-педагогической деятельности).

III. Заключительный этап.

Рефлексия. Отчет по итогам преддипломной практики. Участие в итоговой конференции.

Самостоятельная работа студента на преддипломной практике предусматривает различные виды деятельности:

- разработку планирования занятий хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности), учебно-тренировочных занятий,
- планов внеклассных занятий и воспитательных мероприятий;
- проведение занятий хореографии (по направлению социально-педагогической деятельности) и учебно-тренировочных занятий;
- подготовку и проведение внеклассного занятия и воспитательного мероприятия;
- проведение постановочно-репетиционных занятий по программам дополнительного образования детей в области хореографической деятельности (по направлению социально-педагогической деятельности);
- изготовление наглядных, дидактических материалов, ЭОР;
- ведение документации педагога дополнительного образования;
- организация работы с родителями;
- проведение опытной работы в рамках плана апробации практической части ВКР;
- проведение самоанализа собственной деятельности.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>146</p>
---	--	--	------------


Отчет о результатах практики организуется в колледже на итоговой конференции.

К конференции допускаются студенты, полностью выполнившие программу практики и предоставившие руководителю необходимую отчетную документацию.

Итогом преддипломной практики является отчетный концерт, в котором принимает участие танцевальный коллектив (хореографический номер), подготовленный студентом в период практики.

Все отчетные документы студентов проверяются и оцениваются руководителем практики. В подведении и итогов данного вида практики участвуют руководитель группы студентов, представители базы практики, администрации колледжа.

Преддипломная практика завершается дифференцированным зачетом, при условии положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и колледжа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>147</p>
--	--	--	------------

3. Условия реализации программы учебной и производственной практики

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной и производственной практики предполагает наличие учебной базы. Учебной базой практики являются МБОУ СОШ, учреждения дополнительного образования, закрепленные приказом директора ГАПОУ «ВСПК», договором о профессиональной практической подготовке специалистов со средним профессиональным образованием между ГАПОУ «ВСПК» и Управлением образования Администрации г. Волгограда. База практики должна соответствовать действующим нормативно-правовым, гигиеническим, санитарным и техническим нормам, условиям пожарной безопасности, иметь необходимую материально-техническую базу, обеспечивающую эффективную работу по физическому воспитанию. Руководитель базы практики осуществляет общее руководство практикой, организывает и контролирует работу педагогического коллектива учебного заведения со студентами.

3.2. Информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы


Методические рекомендации по видам практики для студентов и руководителей практики, учебные пособия, демонстрационные и раздаточные материалы, видео и фотоматериалы, диагностические методики и материалы по определению уровня обученности, личностного и познавательного развития детей, диагностические методики для самоанализа профессиональной деятельности, нормативные документы по организации работы образовательных учреждений, программы начальной школы и учебно-методические комплекты к различным программам и УМК начальной школы, информационные и методические стенды, методические материалы для информационных технологий и рекомендации к их использованию.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты, мультимедиа проектор, CD-проигрыватель), наличие службы поддержки применения ИКТ, доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР).

Учебно-методическое и информационное обеспечение колледжа направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа студентов и руководителей баз практики к любой информации, связанной с реализацией программы учебной и производственной практики, планируемыми результатами

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы


Основные источники:

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>148</p>
--	--	--	------------

19. Богоявленская, Д.Б. Психология творческих способностей [Текст] / Д.Б. Богоявленская; Психологический ин-т РАО.- Самара: Федоров, 2009 - 414 с.
20. Борисова, Т.В. Кружковая деятельность: особенности формирования навыков общения [Текст] / Т. В. Борисова // Начальная школа. - 2010. - № 6. - С. 21 - 24.
21. Государев, Н. А. Психология индивидуальности [Текст] / Н. А. Государев.- М.: Ось-89, 2010 - 118 с.
22. Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Электронная библиотека [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window>.
23. Закон Российской Федерации «Об образовании», 2012.
24. Ильин, Е. П. Психология творчества, креативности, одаренности [Текст] / Е. П. Ильин.- М.[и др.]: Питер, 2009. - 444 с.
25. Кузнецова, Н. Литературные конкурсы как форма работы по развитию речи [Текст] / Н. Кузнецова //Дошкольная воспитание. - 2010. - № 8. - С. 56-64
26. Сухова, Г.И. Самореализация студентов через досуговую деятельность [Текст] / Г.И. Сухова //СПО. - 2009. - № 6. - С.63-64.
27. Шульга, И.И. Развитие профессионального образования организаторов детского досуга в теории и практике педагогической анимации [Текст] / И.И. Шульга // Пед. образование и наука. - 2010. - № 1. - С.43-49.

Дополнительные источники:


47. Активизация творческого мышления [Текст] : учеб. пособие / А. В. Фролов [и др.]. - Новочеркасск: ЮРГТУ, 2006. - 126 с.
48. Вашкевич, Н. Н. История хореографии всех веков и народов [Текст] / Н. Н. Вашкевич. - СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2009. - 192с., ил.
49. Волынский, А. Л. Книга ликований. Азбука классического танца [Текст] / А. Л. Волынский.- СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2008.- 352 с.
50. Голованов, В.П. Методика и технология работы педагога дополнительного образования: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования [Текст] / В. П. Голованов. - М.: Владос, 2004.
51. [Кашапов, М. М.](#) Психология творческого мышления профессионала [Текст]: монография / М. М. Кашапов. - М.: ПЕР СЭ, 2006. - 687 с.
52. Колеченко, А. К. Энциклопедия педагогических технологий: пособие для преподавателей [Текст] / А. К. Колеченко. - СПб.: Каро, 2009. - 367с.
53. Костровицкая, В.С. Классический танец. Слитные движения. Руки [Текст]: Учебное пособие / В. С. Костровицкая.- СПб.: Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2009.-128с.: нот., ил.
54. Креативный ребенок: диагностика и развитие творч. способностей [Текст] / сост. Т. А. Барышева и др.- Ростов Н/Д : Феникс, 2004. - 414 с.
55. Ландау, Э. Одаренность требует мужества: Психол. сопровождение одарен. ребенка [Текст] / Э. Ландау; [Пер. с нем. А. П. Голубев].- М.: Академия, 2002 - 143 с.

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>149</p>
--	--	--	------------

56. Лебедев, О. Е. Дополнительное образование детей [Текст] / О. Е. Лебедев. - М.: Владос, 2003. – 234 с.
57. Лебедева, Г. Д. Балет: семантика и архитектоника. [Текст, рисунки, таблицы, фотографии] / Г. Д. Лебедева. СПб.: «Издательство «Лань»; «Издательство Планета музыки», 2007. - 160 с.
58. Матюшкин, А. М. Мышление, обучение, творчество [Текст] / А.М. Матюшкин.- М.: Изд-во Моск. психол.-соц. ин-та Воронеж : Изд-во НПО "Модек" , 2003. - 718 с.
59. Образцова, Т. Н. Музыкальные игры для детей [Текст] / Т. Н. Образцова. – М.: ООО «ИКТЦ “ЛАДА”», ООО «ЭТРОЛ», ООО «Гамма Пресс 2000», - 2005. – 160 с.
60. Основы подготовки специалистов-хореографов. Хореографическая педагогика: учебное пособие. [Текст] / под ред. Ю.И. Громова.- СПб.: СПбГУП, 2006.- 632 с.
61. Березина, Т. Н. Интеллектуальные и творческие способности человека [Текст]: монография: в 2 ч. / Т. Н. Березина; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное агентство по образованию, Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова (МГГУ им. М. А. Шолохова).- М.: Московский гос. гуманитарный ун-т им. М. А. Шолохова, 2009. – 546с.
62. Поливанова, К. Н. Проектная деятельность школьников [Текст]: пособие для учителя /К.Н. Поливанова. – М.: Просвещение,2008.-192с.
63. Поляков, С. Д. Технологии воспитания: Учеб.-метод. пособие [Текст] / С. Д. Поляков.- М.: Владос, 2003. – 234 с.
64. Рахимов, А. З. Творческое мышление: психол.теория и технология творч. развития [Текст] / А. З. Рахимов; Столич. гуманитар. ин-т .- Уфа: Творчество, 2005 - 224 с.
65. Родари Дж. Уроки фантазии [Текст] / Дж. Родари. – СПб.: КАРО, 2003. – 304с.
66. Романовская, М. Б. Метод проектов в учебном процессе [Текст]: методическое пособие / М. Б. Романовская. - М.: Центр «Педагогический поиск»,2006.- 160с.
67. Савенков, А. И. Принципы исследовательского обучения [Текст] / А.И. Савенков // Директор школы.-2008.- №9.- С.50-55.
68. Фришман, И. И. Методика работы педагога дополнительного образования [Текст] / И. И. Фришман. - М.: Академия, 2004. – 237с.
69. Хуторской, А. В. Развитие одаренности школьников: Методика продуктивного обучения [Текст]: Пособие для учителя / А. В. Хуторской. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2000. – 320с.

Интернет ресурсы

11. Еремеева, Е.Ю. Развитие идей гуманистической педагогики в системе дополнительного образования детей: метод проектов [Электронный ресурс] / Е.Ю. Еремеева // [ftp://lib.herzen.spb.ru/text/eremeyeva_29_65_384_389.pdf](http://lib.herzen.spb.ru/text/eremeyeva_29_65_384_389.pdf)

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>150</p>
--	--	--	------------

12. Коновалова, Л.В. Психолого-педагогические основы метода проектов [Электронный ресурс] / Л. В. Коновалова // <http://www.jurnal.org/articles/2008/ped2.html>

13. Полат Е.С. Метод проектов [Электронный ресурс] / Е. С. Полат // http://www.iteach.ru/met/metodika/a_2wn3.php

14. Приоритетные национальные проекты: Качественное образование [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rost.ru/projects/education/education_main.shtml

15. Фролова Г. И. Обучение школьников на основе метода проектов - средство повышения качества образования [Электронный ресурс] / Фролова Г. И, Моргун Д. В. // <http://www.mgsun.ru/articles/article1.htm>

4.3. Общие требования к организации учебной и производственной практики

Освоение программы учебной и производственной практики происходит в ходе изучения программ профессиональных модулей:

- Преподавание в области хореографии дополнительного образования детей
- Методическое обеспечение образовательного процесса
- Организация досуговых мероприятий


Учебная практика проводится на базе ГАПОУ «ВСПК» в форме семинаров и практикумов с привлечением педагогов базовых учреждений, а также в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов, на основе договоров между организацией и колледжем. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов. Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением самостоятельно.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.


Производственная практика завершается дифференцированным зачетом, учебная практика – зачетом при наличии положительного аттестационного листа по практике (от руководителей практики от организации и колледжа) об уровне освоения профессиональных компетенций, положительной характеристики от организации на студента по освоению общих компетенций в период прохождения практики, при своевременном предоставлении дневника практики и отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

Студент предоставляет по завершению практики следующую документацию: дневник практики с приложениями, отчет по практике, который утверждается базовым учреждением, аттестационный лист, характеристику.


4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>151</p>
--	--	--	------------

Результаты учебной практики (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки целей и задач занятия с учетом специфики технического творчества, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм; – соответствие структуры и содержания занятия целям и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора разных форм, методов и приемов обучения и воспитания в области хореографии 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность выбора видов и форм контроля и методов диагностики результатов обучения; – обоснованность отбора контрольно-измерительных материалов; – точность интерпретации результатов диагностики учебных достижений обучающихся. 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность анализа занятия; – владение разными видами анализа занятия; – адекватность самооценки педагогической деятельности; – соблюдение этических норм при анализе занятия; – полнота анализа занятия. 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики..</p>
<p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки целей и задач досугового мероприятия в соответствии с особенностями вида досугового мероприятия, возрастными и индивидуальными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами; 	<p>Наблюдение и оценка при прохождении практики..</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>152</p>
--	--	--	------------

	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие структуры и содержания досугового мероприятия целям и задачам; – обоснованность выбора методов и форм организации досуговой деятельности обучающихся. 	
<p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p>	<p>владение содержанием и формами организации досуговых мероприятий по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>соблюдение требований к оформлению документации досуговых мероприятий.</p>	<p>Оценка при прохождении практики.</p>
<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - полнота соответствия рабочих программ, учебно-тематических планов примерной программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; - обоснованность включения отдельных тем в рабочие программы. 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владения методами оценивания педагогического опыта и образовательных технологий 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям; - соблюдение логики подготовки и требований к устному 	<p>разработка и защита портфолио, документации по практике.</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>153</p>
--	--	--	------------

	<p>выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	
--	--	--


<p>Результаты производственной практики (освоенные профессиональные компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Определять цели и задачи, планировать занятия.</p>	<p>- обоснованность постановки цели и задач занятия в соответствии с особенностями области деятельности, возраста занимающихся, санитарно-гигиеническими нормами; – соответствие структуры и содержания занятия цели и сопутствующим задачам; - обоснованность выбора методов и форм организации деятельности занимающихся на занятии.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Организовывать и проводить занятия.</p>	<p>– полнота реализации дидактической цели занятия; – обоснованность применения методов и форм организации занятий в избранной области деятельности; – обоснованность применения современных педагогических технологий; – точность распределения времени на каждом этапе занятия в избранной области деятельности; – рациональность использования ИКТ и ТСО при проведении занятия.</p>	<p>Наблюдение и анализ занятия, оценка при прохождении практики.</p>
<p>Демонстрировать владение деятельностью, соответствующей избранной области дополнительного образования.</p>	<p>- обоснованность применения, владение способами, приемами деятельности в избранной области деятельности.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>154</p>
--	--	--	------------

<p>Оценивать процесс и результаты деятельности занимающихся на занятии и освоения дополнительной образовательной программы.</p>	<p>обоснованность выбора форм контроля и методов оценки результатов деятельности на занятиях и освоения ДОП.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать занятия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – аргументированность анализа занятия; – владение разными видами анализа занятия; – адекватность самооценки педагогической деятельности; – соблюдение этических норм при анализе занятия; – полнота анализа занятия. 	<p>Оценка анализа (самоанализа) педагогической деятельности. Наблюдение и оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую образовательный процесс.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – полнота соответствия планов занятий программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности; – соблюдение требований к оформлению документации, обеспечивающей образовательный процесс. 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Определять цели и задачи, планировать досуговые мероприятия, в т.ч. конкурсы, олимпиады, соревнования, выставки.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обоснованность постановки цели и задач досугового мероприятия в соответствии с особенностями вида досугового мероприятия, возрастными и индивидуальными особенностями детей, санитарно-гигиеническими нормами; – соответствие структуры и содержания досугового мероприятия целям и задачам; – обоснованность выбора методов и форм организации досуговой деятельности обучающихся. 	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Организовывать и проводить досуговые мероприятия.</p>	<p>владение содержанием и формами организации досуговых мероприятий по духовно – нравственному развитию и воспитанию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>155</p>
--	--	--	------------

<p>Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в досуговых мероприятиях.</p>	<p>владение формами педагогического взаимодействия педагога дополнительного образования и родителей обучающихся (лиц, их замещающих); владение методами изучения результатов и эффективности работы с родителями.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Анализировать процесс и результаты досуговых мероприятий.</p>	<p>соблюдение алгоритма анализа досугового мероприятия -полнота и глубина анализа досугового мероприятия.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Оформлять документацию, обеспечивающую организацию досуговых мероприятий.</p>	<p>- полнота соответствия календарно-тематических, поурочных планов программам досуговой деятельности; – соблюдение требований к ведению дневника практики, документации досуговых мероприятий.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Разрабатывать методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом области деятельности, особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся.</p>	<p>- полнота соответствия рабочих программ, учебно-тематических планов примерной программе дополнительного образования детей в избранной области деятельности с учетом особенностей возраста, группы и отдельных занимающихся; - обоснованность включения отдельных тем в рабочие программы.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Создавать в кабинете (мастерской, лаборатории) предметно-развивающую среду.</p>	<p>- соответствие созданной предметно-развивающей среды кабинета избранной области деятельности; - соблюдение педагогических, гигиенических, специальных требований к созданию предметно-развивающей среды; - использование разнообразных средств при создании предметно-развивающей среды.</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>
<p>Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в</p>	<p>- определение путей самосовершенствования педагогического мастерства;</p>	<p>оценка при прохождении практики.</p>


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>156</p>
--	--	--	------------

<p>области дополнительного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p>	<p>- демонстрация способов обобщения, представления и распространения педагогического опыта</p>	
<p>Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.</p>	<p>- соблюдение алгоритма подготовки и оформления отчетов, рефератов, конспектов; - соответствие оформления собственного портфолио педагогических достижений и его презентации действующим требованиям; - соблюдение логики подготовки и требований к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию; - выбор различных форм презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений</p>	<p>разработка и защита портфолио. оценка отчетной документации по практике.</p>
<p>Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей.</p>	<p>- активное участие в исследовательской и проектной деятельности; - понимание алгоритма определения целей, задач, планирования исследовательской и проектной деятельности в области дополнительного образования детей; - практическое использование методов и методик педагогического исследования и проектирования; - понимание основ организации опытно-экспериментальной работы в сфере дополнительного образования детей.</p>	<p>оценка портфолио достижений. оценка при прохождении практики.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.


	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>157</p>
--	--	--	------------

Результаты учебной практики (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе практики. Характеристика по итогам практики.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; – адекватность оценки эффективности и качества решения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>Презентация методических разработок. наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Самоанализ деятельности в период практики</p>
<p>Осуществлять профессиональную деятельность в условиях</p>	<p>- адаптация учебно-методических материалов к изменяющимся</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>158</p>
--	--	--	------------

<p>обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p>	<p>условиям профессиональной деятельности; – соответствие содержания занятий поставленным целям; – обоснованность использования педагогических технологий.</p>	
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности (по военно-патриотическому воспитанию).</p>	<p>Оценка документации.</p>

<p>Результаты производственной практики (освоенные общие компетенции)</p>	<p>Основные показатели оценки результата</p>	<p>Формы и методы контроля и оценки</p>
<p>Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- объяснение сущности и социальной значимости будущей профессии; - наличие положительных отзывов по итогам педагогической практики.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.</p>
<p>Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>- обоснованность постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- адекватность принятия решений в нестандартных ситуациях.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе педагогической практики.</p>
<p>Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>- обоснованность отбора и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для методического обеспечения профессиональной деятельности.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе практики.</p>

	<p>Комитет образования, науки и молодежной политики Волгоградской области Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «ВОЛГОГРАДСКИЙ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» (ГАПОУ «ВСПК»)</p>	<p>Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (в области хореографии)</p>	<p>159</p>
--	--	--	------------

<p>Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p>	<p>- эффективность взаимодействия с участниками образовательного процесса при разработке учебно-методических материалов, организации досуговых мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся (воспитанников), организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p>	<p>- планирование цели, способов мотивации, организации и контроля деятельности обучающихся в учебно-методических материалах.</p>	<p>Оценка планов-конспектов уроков. оценка в процессе практики.</p>
<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельность планирования повышения личностного и профессионального уровня.</p>	<p>Оценка самоанализа. наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников).</p>	<p>- отражение в учебно-методических материалах форм и методов профилактики травматизма, обеспечения охраны жизни и здоровья детей; – использование здоровьесберегающих технологий на производственной практике.</p>	<p>Оценка планов-конспектов уроков. наблюдение и оценка в процессе практики.</p>
<p>Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>- соблюдение правовых норм профессиональной деятельности при разработке учебно-методических материалов; – организация своей деятельности на производственной практике в соответствии с правовыми нормами.</p>	<p>наблюдение и оценка в процессе практики</p>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>- планирование учебно-методических материалов с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности (по военно-патриотическому воспитанию).</p>	<p>Оценка документации.</p>